ISTITUTO COMPRENSIVO - "4 D'AURIA NOSENGO"-ARZANO
Prot. 0001997 del 16/04/2026
VII-5 (Uscita)

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto
M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto
L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n, 300/2008, (UE) n, 167/2013, (UE) n, 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento
M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto
49.644,00 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS
ARZANO IC 4 D'AURIA-NOSENGO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS
NAIC8EF001

Città
ARZANO

Provincia
NAPOLI

Legale Rappresentante

Nome
FIORELLA

Cognome
ESPOSITO

Codice fiscale
SPSFLL61C59F839Y

Email
NAIC8EF001@ISTRUZIONE.IT

Telefono
0815737181

Referente del progetto

Nome
Mariano

Cognome
Piscopo

Codice Fiscale
PSCMRN64D05F839Q

Email
mariano.piscopo@gmail.com

Telefono
3495844600

Informazioni progetto

Codice CUP
C74D25003730006

Codice progetto
M4C1I2.1-2026-1745-P-68594

Titolo progetto
Oltre l'algoritmo: Progettare la scuola dell'era generativa.

Descrizione progetto
L'obiettivo della proposta progettuale è quella di introdurre nell'esperienza scolastica, in continuità con l'esperienza formativa del DM 66/2023 e in coerenza con le linee guida nazionali ed europee, in modo graduale e consapevole l'IA includendo attivamente gli studenti. Il piano mira a: Fornire ai docenti le basi del Prompt Engineering per creare materiali didattici personalizzati, rubriche di valutazione e piani di lezione interattivi; Educare alla validazione delle fonti e al riconoscimento dei bias (pregiudizi) degli algoritmi e delle allucinazioni dell'IA; utilizzare l'IA per adattare contenuti complessi a diversi livelli di comprensione, supportando attivamente gli alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali) e DSA. Nei laboratori formativi sul campo i docenti saranno guidati nella progettazione e sperimentazione di unità di apprendimento che integrano strumenti IA (device e software) con il coinvolgimento degli alunni possibilmente di tutti e tre gli ordini di scuola.

Data inizio progetto prevista
11/11/2025

Data fine progetto prevista
31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:
M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:
Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner
No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		4.804,80 €	5	Compilato	24.024,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	4.270,00 €	6	Compilato	25.620,00 €

Totale richiesto per l'intervento
49.644,00 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Il piano si propone di introdurre in maniera graduale e consapevole l'IA valorizzando l'esperienza maturata con il DM 66/2023 sia dal punto di vista educativo-didattico sia dal punto di vista dell'organizzazione e della gestione. Le attività prevedono moduli formativi, di cui uno destinato alla "formazione dei formatori", e attività laboratoriali sul campo. Destinatari della proposta saranno i docenti e il personale ATA, lo staff, la dirigenza. I contenuti dei moduli formativi, da attuarsi in presenza, online o in maniera mista, verteranno sulla conoscenza dell'IA, le sue potenzialità e i suoi limiti, le sue applicazioni nella didattica, l'organizzazione e la gestione amministrativa, l'inclusione di persone – adulti e alunni – con disabilità o DSA, la promozione di un uso etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale, la protezione dei dati. Nei workshop formativi i docenti saranno guidati nella progettazione di UdA che inglobino l'IA possibilmente con il coinvolgimento degli alunni dei tre ordini di scuola. Il piano sarà aperto alla costruzione di una comunità professionale aperta al territorio.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Un percorso formativo per "formare i formatori" nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale non deve solo trasmettere competenze tecniche, ma anche abilità di coaching, progettazione e gestione del cambiamento. Il percorso è destinato all'Animatore Digitale, al Team Innovazione, Docenti Esperti e personale amministrativo che dovranno poi formare i colleghi nel proprio snodo formativo. I contenuti: Consolidamento delle competenze IA già acquisite; Quadro normativo aggiornato (AI Act, GDPR, DM 166/2025). Come redigere una AI Policy di istituto Progettazione di framework complessi per la didattica Come tenere un workshop sull'IA. Tecniche di Peer Mentoring e Job Shadowing. Configurazione di assistenti personalizzati per BES e DSA (GPT personalizzati, modelli vocali Il modulo dovrà prevedere momenti laboratoriali durante i quali si elaborerà materiali didattici, UdA, percorsi formativi replicabili. Il gruppo dei formatori avrà il compito di supportare i colleghi, strutturare azioni di formazione, garantire la continuità dell'azione innovativa avviata.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

Il cuore pulsante dell'intervento è rappresentato dai laboratori formativi sul campo, configurati come ecosistemi di sperimentazione dove l'Intelligenza Artificiale viene integrata nei processi di insegnamento attraverso cicli iterativi di progettazione e riflessione. Strutturati in modalità in presenza per piccoli gruppi, i laboratori prevedono una progressione metodologica che va dall'alfabetizzazione operativa alla sperimentazione in classe con gli studenti, concludendosi con sessioni di debriefing. L'azione formativa abilita i docenti all'uso dell'IA per il tailoring degli apprendimenti, l'accessibilità dei materiali e la creazione di compiti di realtà, con un focus trasversale sull'etica e il pensiero critico. Il percorso è declinato verticalmente: approcci narrativo-creativi per l'infanzia, supporto ai processi di alfabetizzazione per la primaria e analisi critica/ricerca informativa per la secondaria. Il successo dell'integrazione è garantito da strategie di tutoring e coaching on the job, finalizzate alla generazione di un repository di best practices documentate e scalabili per l'intera comunità scolastica.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le attività formative saranno progettate e realizzate in piena coerenza con i principali riferimenti normativi e pedagogici nazionali ed europei. In linea con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, i percorsi formativi e i laboratori favoriranno un uso consapevole, critico ed etico dell'IA, ponendo particolare attenzione alla tutela dei dati personali, alla trasparenza degli strumenti impiegati e al rispetto dei principi di sicurezza e responsabilità. Sarà inoltre garantito un equilibrio tra metodologie didattiche tradizionali e tecnologie digitali, evitando approcci sostitutivi e promuovendo invece un'integrazione significativa nei processi di insegnamento e apprendimento. In coerenza con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, le attività includeranno i temi della cittadinanza digitale, con l'obiettivo di sviluppare negli studenti competenze legate all'uso responsabile delle tecnologie, al pensiero critico, alla valutazione delle informazioni e alla consapevolezza degli impatti sociali ed etici dell'intelligenza artificiale. I percorsi formativi saranno inoltre progettati con riferimento al quadro europeo DigComp 3.0, promuovendo lo sviluppo delle competenze digitali nelle aree dell'informazione e dei dati, della comunicazione e collaborazione, della creazione di contenuti digitali, della sicurezza e del problem solving. Per quanto riguarda il quadro DigCompEdu, le attività saranno orientate al potenziamento delle competenze professionali dei docenti, con particolare attenzione all'integrazione delle tecnologie nella didattica, alla progettazione di ambienti di apprendimento innovativi, alla valutazione supportata dal digitale e alla personalizzazione dei percorsi formativi. L'intero impianto progettuale sarà finalizzato a garantire un approccio sistemico e coerente alla transizione digitale, capace di coniugare innovazione tecnologica, qualità didattica e responsabilità educativa.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Il progetto integra strumenti di IA selezionati per la loro conformità agli standard europei di protezione dei dati e minimizzazione delle informazioni. Le attività si concentreranno su: Creazione e adattamento contenuti: Software per la generazione di testi, immagini e contenuti multimediali per una didattica su misura. Accessibilità: Tool per la semplificazione testuale e la traduzione, mirati a potenziare l'inclusività. Co-progettazione: Piattaforme digitali per la gestione del lavoro collaborativo e la stesura di UdA. La formazione promuoverà un uso responsabile e consapevole, educando i docenti alla tutela della privacy degli studenti e all'analisi critica dei rischi, affinché l'intelligenza artificiale agisca come un potenziatore della mediazione didattica e non come un mero sostituto.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

La strategia di divulgazione del progetto si articola su un piano di comunicazione integrato, volto a massimizzare la partecipazione del personale scolastico a livello locale e regionale. Il processo prenderà avvio con un'analisi analitica dei fabbisogni formativi, garantendo che l'offerta sia strettamente allineata alle reali necessità dei docenti. La diffusione interna utilizzerà capillarmente i canali istituzionali, mentre la proiezione esterna, coerente con il ruolo di Snodo Formativo Territoriale, si avvarrà di reti di collaborazione consolidate, mailing list dedicate e della piattaforma ministeriale Scuola Futura. Seminari di presentazione fungeranno da volano per l'adesione di corsisti esterni, assicurando il raggiungimento dei target previsti. La sostenibilità del progetto sarà garantita dalla creazione di un repository digitale di buone pratiche, favorendo la trasferibilità delle competenze e il consolidamento di una comunità professionale di apprendimento estesa al territorio.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione
I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	22	3.432,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.372,80 €
				Importo totale attività	4.804,80 €

Numero di edizioni dell'attività
5

Numero di partecipanti complessivi alle attività
50

Importo totale (numero edizioni)
24.024,00 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	25	3.050,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.220,00 €
			Importo totale attività		4.270,00 €

Numero di edizioni dell'attività

6

Numero di partecipanti complessivi alle attività

60

Importo totale (numero edizioni)

25.620,00 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

☑ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

☑ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

☑ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data
16/04/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.