



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"ARZANO 4 D'Auria - Nosengo"**

**Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado**  
Sede centrale: Via Napoli, 232 - Tel e Fax 0817312978 – 0816584006  
Presidenza e segreteria: Prol.to Via Ferrara - Tel. e/o fax 081 5737181  
80022 Arzano (Napoli)  
CM. NAIC8EF001 - Cod. Fisc. 93056770634  
sito web: [www.4daurianosengo.edu.it](http://www.4daurianosengo.edu.it)  
e-mail: [naic8ef001@istruzione.it](mailto:naic8ef001@istruzione.it) – pec: [naic8ef001@pec.istruzione.it](mailto:naic8ef001@pec.istruzione.it)



**Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)**

**Anno Scolastico 2020/2021**

## Indice

1. Premessa	pag. 2
2. Organizzazione della didattica digitale integrata	pag. 2
3. Criteri per la Concessione Comodato d'Uso Gratuito Dispositivi Elettronici	pag. 3
4. Condizioni di utilizzo	pag. 3
5. Obblighi dello Studente/Genitore/Tutore	pag. 4
6. Criteri di valutazione degli apprendimenti	pag. 5
7. Il tempo scuola nella DDI	pag. 5
7.1 Organizzazione oraria della scuola dell'infanzia	pag. 6
7.2 Organizzazione oraria scuola primaria	pag. 6
7.3 Organizzazione oraria scuola secondaria di primo grado	pag. 6

## 1. *PREMESSA*

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di interi gruppi classe. Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone realizzano la possibilità della contemporanea presenza di docenti e alunni, focalizzata su uno specifico tema-obiettivo di apprendimento.
- Attività asincrone definiscono lo spazio di apprendimento individuale che l'alunno realizza in tempi diversi.

Le due distinte esperienze sono ugualmente necessarie per mettere al centro del processo di apprendimento e di autoapprendimento l'allievo.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutti gli alunni, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato per l'alunno con disabilità. Punto di riferimento fondamentale per gli alunni con disabilità è il Piano Educativo Individualizzato (PEI), il cui stato di realizzazione i docenti avranno cura di monitorare, attraverso feedback periodici. Per gli alunni per i quali è predisposto un Piano didattico Personalizzato (PDP), valgono gli obiettivi ivi segnalati, fermo restando la possibilità di modifiche ed integrazioni da concordare con le famiglie.

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI.

L'istituto emana, pertanto, il presente regolamento in cui elenca un insieme di regole e comportamenti utili a facilitare l'utilizzo lecito delle piattaforme e delle applicazioni utilizzate dai docenti, dalle famiglie, dagli alunni.

## 2. *ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA*

Nel corso della giornata scolastica viene offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Nella **Scuola dell'infanzia** l'aspetto più importante sarà mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività sono accuratamente progettate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

Nella **Scuola Primaria** agli alunni sono assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Nella **Scuola Secondaria di primo grado** agli alunni sono assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile,

in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

### *3. CRITERI PER LA CONCESSIONE COMODATO D'USO GRATUITO DISPOSITIVI ELETTRONICI*

Al fine di consentire a tutti gli alunni la partecipazione alla DDI, le famiglie, che non dispongono degli strumenti digitali, potranno richiedere alla Scuola la concessione degli stessi in comodato d'uso gratuito, tenuto conto dei criteri individuati dal Consiglio d'Istituto nella delibera n. 2 del 9 settembre 2020:

- A) Le dotazioni strumentali dell'Istituzione scolastica possono essere concesse in uso alle alunne e agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado nel caso in cui si ravvisino specifiche esigenze personali e/o familiari, in particolare nella fase di emergenza sanitaria pandemica da Covid 19;
- B) Nel caso di concorrenza di richieste, tali da non consentirne il soddisfacimento per intero, le concessioni d'uso sono disposte rispettando nell'ordine i seguenti criteri:
  - I. Richieste provenienti da alunni della Scuola Secondaria;
  - II. Segnalazione dello stato di necessità proveniente dai docenti di classe;
  - III. Dichiarazione, completa di modello ISEE, con la quale si dichiara lo stato di difficoltà economica sottoscritta da entrambi i genitori;
  - IV. Richieste provenienti da alunni della Scuola Primaria;
  - V. Segnalazione dello stato di necessità proveniente dai docenti di classe;
  - VI. Dichiarazione, completa di modello ISEE, con la quale si dichiara lo stato di difficoltà economica sottoscritta da entrambi i genitori;
  - VII. Richieste provenienti dai docenti;
  - VIII. Richieste provenienti dal personale ATA in smart working;
  - IX. Bambini della Scuola dell'Infanzia.

Per quanto attiene la garanzia di connettività, fermo restando gli accordi a livello nazionale con i principali gestori di telefonia mobile garantiti dall'AgID, la Scuola provvederà ad instaurare nuovi contratti per l'acquisto di sim dati, procedendo all'attivazione di procedure di acquisizione previste dalla normativa vigente.

### *4. CONDIZIONI DI UTILIZZO*

La piattaforma individuata dal Collegio dei docenti per la DDI è la G Suite For Education, attivata per uso esclusivamente didattico e le video-lezioni organizzate tramite Meet sono obbligatorie.

I compiti assegnati dovranno essere svolti seguendo le scadenze indicate in Classroom.

L'utente che accede alle Piattaforme ed alle applicazioni DDI si impegna a non commettere violazioni della legislazione vigente. Si impegna, altresì, a rispettare gli obblighi previsti nel presente regolamento evitando di ledere i diritti e la dignità delle persone.

Ogni account è associato ad una persona fisica ed è strettamente personale. Le credenziali di accesso non possono, per nessun motivo, essere comunicate ad altre persone.

L'utente è responsabile delle azioni compiute tramite il suo account (identità digitale) e, pertanto, esonera l'Istituto da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da qualunque soggetto in conseguenza di un uso improprio.

Gli utenti prendono atto che è vietato servirsi o dar modo ad altri di servirsi del servizio di posta elettronica e delle applicazioni messe a disposizione dall'Istituto per danneggiare, violare o tentare di violare il segreto della corrispondenza e il diritto alla riservatezza.

Ogni singolo utente manleva l'Istituto, sostanzialmente e processualmente, sollevandolo da ogni responsabilità, danno, arrecato a sé stesso o a terzi, costo o spesa, incluse le spese legali, derivanti da ogni violazione delle suddette norme.

## 5. *OBBLIGHI DELLO STUDENTE/GENITORE/TUTORE*

Il Genitore e lo Studente/la Studentessa si impegnano a:

- conservare la password personale, non comunicarla e non consentirne l'uso ad altre persone (i genitori/tutori devono esserne custodi);
- assicurarsi di effettuare l'uscita dall'account e di rimuovere l'account dalla pagina web qualora utilizzi dispositivi non personali o ai quali potrebbero avere accesso altre persone;
- comunicare immediatamente attraverso e-mail all'amministratore della piattaforma o applicazione l'impossibilità ad accedere al proprio account o il sospetto che altri possano accedervi;
- non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma;
- non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- essere responsabile di quanto viene da lui fatto nella chat e nella classe virtuale;
- non comunicare a terzi o diffondere immagini, filmati, registrazioni audio raccolte durante le attività di Didattica a Distanza; eventuali registrazioni potranno essere utilizzate **esclusivamente** ai soli fini personali per studio;
- non comunicare link e le credenziali per l'accesso alle lezioni live (accesso diretto alla lezione con il docente in modalità streaming) o alla lezione **registrata eventualmente presente nella classe virtuale e a disposizione dei soli alunni della classe virtuale**;
- non pubblicare immagini, attività extra-didattiche all'interno della classe virtuale senza previa autorizzazione dell'insegnante della classe stessa;
- non offendere, silenziare, giudicare, espellere i propri compagni durante le videolezioni;
- assicurarsi di non eliminare altri elaborati prodotti dagli utenti se si aggiunge materiale;
- indossare un abbigliamento consono all'attività didattica.

## 6. *CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI*

- La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza.

- Nella scuola secondaria di primo grado l'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.
- La valutazione è condotta utilizzando apposite rubriche di valutazione riportate nelle UdA allegata al PTOF.
- La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

## *7. IL TEMPO SCUOLA NELLA DDI*

- a) Alla prima classe della scuola primaria saranno assicurate almeno 10 ore settimanali di attività sincrona, mentre per tutte le altre classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado saranno assicurate almeno 15 ore settimanali di attività sincrona.
- b) Le attività didattiche si svolgeranno dal lunedì al venerdì.
- c) I docenti di sostegno saranno presenti nelle unità sincrone secondo le indicazioni del PEI. Laddove il docente ritenesse opportuno fare degli interventi mirati per l'alunno diversamente abile ha a disposizione appositi spazi virtuali privati, in accordo con i genitori.
- d) Il materiale prodotto dai docenti e il relativo assegno verranno allegati sulla piattaforma Classroom di G-Suite, nella sezione "lavori del corso".
- e) Ogni docente, durante la sua ora, firmerà sul portale Argo, specificando l'opzione DDI.
- f) I docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado monitoreranno le presenze degli alunni durante tutto l'arco della mattinata scolastica, segnando sul registro elettronico Argo eventuali assenze, uscite anticipate o ingressi posticipati.
- g) Ogni ora sarà così composta: 45 minuti di attività sincrona, e, in ottemperanza al D. Lgs 81/08, 15 minuti di disconnessione per garantire la salute degli alunni e degli insegnanti.
- h) Qualora il Ministero della Pubblica Istruzione non dovesse garantire il numero di docenti necessario a soddisfare il monte orario si procederà con un orario d'emergenza che prevederà meno ore di quelle ivi contenute.

### *7.1 ORGANIZZAZIONE ORARIA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA*

I docenti di scuola dell'infanzia produrranno il materiale didattico utile allo svolgimento delle attività asincrone a partire dalle ore 9:20, fino alle ore 12:20;

### *7.2 ORGANIZZAZIONE ORARIA SCUOLA PRIMARIA*

- Le classi prime della scuola primaria faranno almeno 2 ore di attività sincrona al giorno dal lunedì al venerdì.

- Le classi seconde, terze, quarte e quinte della scuola primaria faranno almeno 3 ore di attività sincrona al giorno dal lunedì al venerdì.
- Nel corso della giornata scolastica è offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa. I genitori saranno preventivamente avvisati tramite comunicazioni ufficiali.
- Le soglie minime disciplinari di attività sincrona settimanali, fermo restando quanto previsto alla lettera h) dell'art. 7 del presente Piano, saranno le seguenti, indicate proporzionalmente rispetto alla delibera n. 22 del 22 settembre del Collegio dei docenti:

<b>CLASSI PRIME</b>		<b>CLASSI SECONDE</b>		<b>CLASSI TERZE CLASSI QUARTE CALASSI QUINTE</b>	
<b>Materia</b>	<b>Ore</b>	<b>Materia</b>	<b>Ore</b>	<b>Materia</b>	<b>Ore</b>
Italiano	4	Italiano	4	Italiano	4
Matematica	3	Matematica	3	Matematica	3
Inglese	*	Inglese	1	Inglese	2
Scienze	1	Scienze	1	Scienze	1
Storia	1	Storia	1	Storia	1
Geografia	1	Geografia	1	Geografia	1
Ed. civica	*	Ed. civica	*	Ed. civica	*
IRC	1	IRC	1	IRC	1
Musica	*	Musica	*	Musica	*
Ed. Fisica	1	Ed. Fisica	1	Ed. Fisica	*
Tecnologia	*	Tecnologia	*	Tecnologia	*
Arte	*	Arte	*	Arte	*

\*le materie faranno almeno una lezione sincrona con cadenza bisettimanale.

### 7.3 Organizzazione oraria scuola secondaria di primo grado:

- Le classi della scuola secondaria faranno almeno 3 ore di attività sincrona al giorno dal lunedì al venerdì;
- Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona (almeno tre e massimo quattro unità al giorno) e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa. I genitori saranno preventivamente avvisati tramite comunicazioni ufficiali.
- Le soglie minime disciplinari di attività sincrona settimanali, fermo restando quanto previsto alla lettera h) dell'art. 7 del presente Piano, saranno le seguenti, indicate proporzionalmente rispetto alla delibera n. 22 del 22 settembre del Collegio dei docenti:

<b>CLASSI PRIME CLASSI TERZE</b>	
<b>Materia</b>	<b>Ore</b>
Italiano	4
Matematica	3
Inglese	1
Scienze	*
Storia	1
Geografia	*
Francese	1
Arte e immagine	1
Musica	1
Tecnologia	1
Scienze Motorie	*
IRC	*
Spagnolo	*

<b>CLASSI SECONDE</b>	
<b>Materia</b>	<b>Ore</b>
Italiano	4
Matematica	3
Inglese	1
Scienze	*
Storia	1
Geografia	*
Francese	1
Arte e immagine	1
Musica	1
Tecnologia	1
Scienze Motorie	1
IRC	*

\* le materie faranno almeno una lezione sincrona con cadenza bisettimanale.