

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
 SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
 a.s. 2020/2021
 Classe 3 E

AREA DISCIPLINARE: MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA	
Denominazione	Piano di integrazione degli apprendimenti Matematica – Scienze - Tecnologia
Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare
Risolvere problemi che coinvolgono lo sconto	Lo sconto
Risolvere semplici problemi di matematica finanziaria	Interesse semplice e capitale
Risolvere problemi applicando il teorema di Pitagora in casi particolari	Conoscere le applicazioni di Pitagora ai triangoli con angoli particolari
Osservare il territorio	Elementi di comunicazione

AREA DISCIPLINARE: AREA LINGUISTICO – GEO-STORICA	
Denominazione	Piano di integrazione degli apprendimenti Area Linguistico- Geo-Storica
Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare
STORIA Comprendere gli aspetti ed i processi del tema del Risorgimento Conoscere le fasi che portano all'Unità d'Italia Conoscere i personaggi storici del Risorgimento Comprendere ed utilizzare gli strumenti specifici della	Il Risorgimento

AREA DISCIPLINARE: AREA ESPRESSIVA LINGUAGGI NON VERBALI	
Denominazione	Piano di integrazione degli apprendimenti Area Espressiva linguaggi non verbali
Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare
RELIGIONE Riconoscere e apprezzare l'amore e la fraternità che la Chiesa, come famiglia dei figli di Dio, ci insegna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Chiesa a confronto con la Scienza. 2. Il trionfo della ragione. 3. La rivoluzione industriale.
SCIENZE MOTORIE Conoscere, applicare e rispettare le regole sempre più approfondite degli sport nelle attività pratiche	Basket, calcio, pallavolo
Promuovere il benessere psico-fisico educando alla prevenzione e al concetto di salute dinamica.	L'alimentazione

Fase di applicazione	Settembre-Ottobre
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezioni frontali; ▪ Lavoro individuale; ▪ Interventi individualizzati; ▪ Esercizi di autocorrezione. ▪ Apprendimento cooperativo ▪ Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe: realizzazione di lavori di gruppo. ▪ Controllo del lavoro svolto a casa ▪ Adattamento e semplificazione del testo ▪ Focalizzazione di concetti e termini chiave ▪ Schematizzazione e concettualizzazione (mappe concettuali) ▪ Verifica della comprensione dopo la spiegazione attraverso verifiche Tutoring ▪ Esercitazioni orali, scritte, grafiche e pratiche ▪ Attività gratificanti ed operative, a carattere logico manuale, che hanno dato la capacità di auto valutarsi al fine di una migliore conoscenza del sé ▪ Uso dell'approccio comportamentale funzionale al rinforzo delle situazioni positive. ▪ Utilizzo di esempi semplici di vita quotidiana rapportati con il mondo matematico, scientifico.
Risorse umane Interne	<ul style="list-style-type: none"> • Docente di classe • Alunni
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso del libro di testo; ▪ giochi matematici; ▪ schede di lavoro; ▪ uso della lim ▪ strumenti operativi. ▪ Laboratorio realizzato con materiale povero ▪ Parte digitale del libro

Percorsi individualizzati	<ul style="list-style-type: none"> • Studio assistito in classe sotto la guida del docente; • Semplificazione dei contenuti; • Metodologie e strategie d'insegnamento personalizzate sulla base della disabilità documentata; • Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari; • Utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi • Inserimento in gruppi motivati di lavoro. • Tutte le misure compensative e dispensative stabilite nel PDP
Criteri di Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Livelli di partenza; • Evoluzione del processo di apprendimento; • Metodo di lavoro; • Impegno; • Partecipazione; • Rielaborazione personale;

Le abilità e i contenuti delle discipline sopra indicati, non completati nell'a.s.2019/2020 per motivi di emergenza Covid-19, verranno svolti nell'a.s.2020/2021.Nel caso in cui l'emergenza sanitaria dovesse ancora persistere, verranno affrontati con la DAD.

Arzano, 18/06/2020

La coordinatrice

Maddalena Vitale