

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
 SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
 a.s. 2020/2021
 Classe 3 D

AREA DISCIPLINARE: LINGUE STRANIERE

Denominazione	Piano di integrazione degli apprendimenti Lingue straniere	
Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare	
Inglese		
NESSUNA	Nessuna	
Francese		
Nessuna	Nessuna	

AREA DISCIPLINARE: MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA

Denominazione	Piano di integrazione degli apprendimenti Matematica – Scienze - Tecnologia	
Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare	
Calcolare percentuali	Le percentuali	
Operare con le scale di riduzione e ingrandimento	Le scale di riduzione e di ingrandimento	
Risolvere problemi che coinvolgono lo sconto	Lo sconto	
Risolvere semplici problemi di matematica finanziaria	Interesse semplice e capitale	
Risolvere problemi applicando il teorema di Pitagora in casi particolari	Conoscere le applicazioni di Pitagora ai triangoli con angoli particolari	
Utilizza semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia.	Sistemi di comunicazione; la stampa, il cinema, la fotografia, le telecomunicazioni I a radio, la televisione, la telefonia, i Computer.	

AREA DISCIPLINARE: AREA LINGUISTICO – GEO-STORICA

Denominazione	Piano di integrazione degli apprendimenti Area Linguistico- Geo-Storica	
---------------	--	--

Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare
ITALIANO Nessuna	Nessuna
STORIA Comprendere gli aspetti ed i processi del tema del risorgimento. Conoscere le fasi che portano all'unità d'Italia. Conoscere i personaggi storici dell'epoca del rinascimento. Comprendere ed utilizzare gli strumenti specifici della disciplina.	Il risorgimento
GEOGRAFIA Nessuna	Nessuna

AREA DISCIPLINARE: AREA ESPRESSIVA LINGUAGGI NON VERBALI

Denominazione	Piano di integrazione degli apprendimenti Area Espressiva linguaggi non verbali
Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare
RELIGIONE Riconoscere e apprezzare l'amore e la fraternità che la Chiesa, come famiglia dei figli di Dio, ci insegna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Chiesa a confronto con la Scienza. 2. Il trionfo della ragione. 3. La rivoluzione industriale.

Fase di applicazione	Settembre-Ottobre
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezioni frontali; ▪ Lavoro individuale; ▪ Interventi individualizzati; ▪ Esercizi di autocorrezione. ▪ Apprendimento cooperativo ▪ Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe: realizzazione di lavori di gruppo. ▪ Controllo del lavoro svolto a casa ▪ Adattamento e semplificazione del testo ▪ Focalizzazione di concetti e termini chiave ▪ Schematizzazione e concettualizzazione (mappe concettuali) ▪ Verifica della comprensione dopo la spiegazione attraverso verifiche Tutoring ▪ Esercitazioni orali, scritte, grafiche e pratiche ▪ Attività gratificanti ed operative, a carattere logico manuale, che hanno dato la capacità di autovalutarsi al fine di una migliore conoscenza del sé ▪ Uso dell'approccio comportamentale funzionale al rinforzo delle situazioni positive. ▪ Utilizzo di esempi semplici di vita quotidiana rapportati con il mondo matematico, scientifico.

	<p>Le abilità e i contenuti delle discipline sopra indicati, non completati nell'a.s.2019/2020 per motivi di emergenza Covid-19, verranno svolti nell'a.s.2020/2021.Nel caso in cui l'emergenza sanitaria dovesse ancora persistere, verranno affrontati con la DAD.</p>
Risorse umane Interne	<ul style="list-style-type: none"> • Docente di classe • Alunni
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso del libro di testo; ▪ giochi matematici; ▪ schede di lavoro; ▪ uso della lim ▪ strumenti operativi. ▪ Laboratorio realizzato con materiale povero ▪ Parte digitale del libro
Percorsi individualizzati	<ul style="list-style-type: none"> • Studio assistito in classe sotto la guida del docente; • Semplificazione dei contenuti; • Metodologie e strategie d'insegnamento personalizzate sulla base della disabilità documentata; • Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari; • Utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi • Inserimento in gruppi motivati di lavoro. • Tutte le misure compensative e dispensative stabilite nel PDP
Criteri di Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Livelli di partenza; • Evoluzione del processo di apprendimento; • Metodo di lavoro; • Impegno; • Partecipazione; • Rielaborazione personale;

Arzano, 18/06/2020

La coordinatrice

Maria Indicatore Di Vincenzo