

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Attuale classe 2 B e futura attuazione del PIA classe 3 B

a.s. 2020/2021

AREA DISCIPLINARE: LINGUE STRANIERE

Denominazione	Piano di integrazione degli apprendimenti Lingue straniere: gli interventi progettati sono stati tutti svolti.	
Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare	

AREA DISCIPLINARE: MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA

Denominazione	Piano di integrazione degli apprendimenti Matematica – Scienze - Tecnologia	
Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare	
Operare con le scale di riduzione e ingrandimento	Le scale di riduzione e di ingrandimento	
Risolvere semplici problemi di matematica finanziaria	Interesse semplice e capitale	
Risolvere problemi applicando il teorema di Pitagora in casi particolari	Conoscere le applicazioni di Pitagora ai triangoli con angoli particolari	
Calcolare area dei poligoni regolari	Area dei poligoni regolari, relazione tra lato e apotema	
Tecnologia Saper rappresentare graficamente la proiezione ortogonale di figure piane e solide	Rappresentazione grafica della proiezione ortogonale di figure piane e solide	

AREA DISCIPLINARE: AREA LINGUISTICO – GEO-STORICA

Denominazione	Piano di integrazione degli apprendimenti Area Linguistico- Geo-Storica Italiano – Geografia: : gli interventi progettati sono stati tutti svolti.	
	Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare
	STORIA <ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli eventi storici, collocarli nella giusta dimensione cronologica e stabilire opportuni collegamenti • Comprendere gli aspetti e i processi fondamentali dell’epopea risorgimentale 	IL RISORGIMENTO ITALIANO <ul style="list-style-type: none"> • La dominazione austriaca in Italia e le guerre d’indipendenza • La proclamazione dell’Unità d’Italia • La situazione politica e sociale postunitaria

AREA DISCIPLINARE: AREA ESPRESSIVA LINGUAGGI NON VERBALI

Denominazione	Piano di integrazione degli apprendimenti Area Espressiva linguaggi non verbali Musica, Arte, Scienze Motorie: gli interventi progettati sono stati tutti svolti.	
	Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare
	RELIGIONE Riconoscere e apprezzare l’amore e la fraternità che la Chiesa, come famiglia dei figli di Dio, ci insegna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Chiesa a confronto con la Scienza. 2. Il trionfo della ragione. 3. La rivoluzione industriale.

Fase di applicazione	Settembre-Ottobre
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezioni frontali; ▪ Lavoro individuale; ▪ Interventi individualizzati; ▪ Esercizi di autocorrezione. ▪ Apprendimento cooperativo

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe: realizzazione di lavori di gruppo. ▪ Controllo del lavoro svolto a casa ▪ Adattamento e semplificazione del testo ▪ Focalizzazione di concetti e termini chiave ▪ Schematizzazione e concettualizzazione (mappe concettuali) ▪ Esercitazioni orali, scritte, grafiche e pratiche ▪ Attività gratificanti ed operative, a carattere logico manuale, che hanno dato la capacità di auto valutarsi al fine di una migliore conoscenza del sé ▪ Uso dell'approccio comportamentale funzionale al rinforzo delle situazioni positive. ▪ Utilizzo di esempi semplici di vita quotidiana rapportati con il mondo matematico, scientifico <p><u>In caso di eventuale emergenza covid 19</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Videolezioni in diretta con piattaforma stabilita dalla scuola • Audio lezione in differita e/o in diretta • Chat • Restituzione degli elaborati tramite classe virtuale
Risorse umane Interne	<ul style="list-style-type: none"> • Docente di classe • Alunni
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso del libro di testo; ▪ giochi matematici; ▪ schede di lavoro; ▪ uso della lim ▪ strumenti operativi. ▪ Laboratorio realizzato con materiale povero ▪ Parte digitale del libro ▪ videotutorial
Percorsi individualizzati	<ul style="list-style-type: none"> • Studio assistito in classe sotto la guida del docente; • Semplificazione dei contenuti; • Metodologie e strategie d'insegnamento personalizzate sulla base della disabilità documentata; • Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari; • Utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi • Inserimento in gruppi motivati di lavoro. • Tutte le misure compensative e dispensative stabilite nel PDP
Criteri di Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Livelli di partenza; • Evoluzione del processo di apprendimento; • Metodo di lavoro; • Impegno; • Partecipazione; • Rielaborazione personale;

Arzano, 13/06/2020

La coordinatrice

Orsola Iavarone