

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI  
 SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
 a.s. 2020/2021  
 Classe II sezione A

AREA DISCIPLINARE: LINGUE STRANIERE

<b>Denominazione</b>	Piano di integrazione degli apprendimenti Lingue straniere	
Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare	

**AREA DISCIPLINARE: MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA**

<b>Denominazione</b>	<b>Piano di integrazione degli apprendimenti</b> <b>Matematica – Scienze - Tecnologia</b>	
<b>Abilità da promuovere</b>	<b>Conoscenze da sviluppare/consolidare</b>	
Aritmetica: problemi del tre composto	risolvere problemi del tre composto	

AREA DISCIPLINARE: AREA LINGUISTICO – GEO-STORICA

<b>Denominazione</b>	Piano di integrazione degli apprendimenti Area Linguistico- Geo-Storica	
Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare	
GEOGRAFIA regione del nord e centro – orientale, regione danubiana, penisola balcanico-mediterranea	Leggere ed interpretare carte utilizzando la simbologia appropriata. Acquisire il concetto di regione geografica in riferimento agli aspetti fisici, climatici, storici e politici dei paesi Europei Individuare i possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche	

AREA DISCIPLINARE: AREA ESPRESSIVA LINGUAGGI NON VERBALI

<b>Denominazione</b>	Piano di integrazione degli apprendimenti Area Espressiva linguaggi non verbali	
Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare	

Scienze motorie: sport di squadra	Conoscere ed applicare le regole fondamentali dello sport di squadra nell'attività pratica: Basket e calcio
-----------------------------------	---

Fase di applicazione	Settembre-Ottobre
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezioni frontali;</li> <li>▪ Lavoro individuale;</li> <li>▪ Interventi individualizzati;</li> <li>▪ Esercizi di autocorrezione.</li> <li>▪ Apprendimento cooperativo</li> <li>▪ Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe: realizzazione di lavori di gruppo.</li> <li>▪ Controllo del lavoro svolto a casa</li> <li>▪ Adattamento e semplificazione del testo</li> <li>▪ Focalizzazione di concetti e termini chiave</li> <li>▪ Schematizzazione e concettualizzazione (mappe concettuali)</li> <li>▪ Verifica della comprensione dopo la spiegazione attraverso verifiche Tutoring</li> <li>▪ Esercitazioni orali, scritte, grafiche e pratiche</li> <li>▪ Attività gratificanti ed operative, a carattere logico manuale, che hanno dato la capacità di auto valutarsi al fine di una migliore conoscenza del sé</li> <li>▪ Uso dell'approccio comportamentale funzionale al rinforzo delle situazioni positive.</li> <li>▪ Utilizzo di esempi semplici di vita quotidiana rapportati con il mondo matematico, scientifico.</li> </ul> <p>In caso di eventuale nuova emergenza Covid 19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Videolezioni in diretta con piattaforma stabilita dalla scuola</li> <li>▪ Audio lezione in differita e/o in diretta</li> <li>▪ Chat</li> <li>▪ Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale</li> </ul>
<b>Risorse umane Interne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docente di classe</li> <li>▪ Alunni</li> </ul>
<b>Strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uso del libro di testo;</li> <li>▪ giochi matematici;</li> <li>▪ schede di lavoro;</li> <li>▪ uso della lim</li> <li>▪ strumenti operativi.</li> <li>▪ Laboratorio realizzato con materiale povero</li> <li>▪ Parte digitale del libro</li> </ul>
<b>Percorsi individualizzati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studio assistito in classe sotto la guida del docente;</li> <li>▪ Semplificazione dei contenuti;</li> <li>▪ Metodologie e strategie d'insegnamento personalizzate sulla base della disabilità documentata;</li> <li>▪ Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari;</li> <li>▪ Utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi</li> <li>▪ Inserimento in gruppi motivati di lavoro.</li> <li>▪ Tutte le misure compensative e dispensative stabilite nel PDP</li> </ul>
<b>Criteri di Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Livelli di partenza;</li> <li>▪ Evoluzione del processo di apprendimento;</li> <li>▪ Metodo di lavoro;</li> <li>▪ Impegno;</li> <li>▪ Partecipazione;</li> <li>▪ Rielaborazione personale;</li> </ul>