

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
 Anno scolastico 2019/2020 classe 1E (recupero in 2E per l'anno 2020/2021)

AREA DISCIPLINARE: AREA LINGUISTICO – GEO-STORICA	
Denominazione	Piano di integrazione degli apprendimenti Area Linguistico- Geo-Storica
Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare
ITALIANO <ul style="list-style-type: none"> ▪ Completare parte del discorso 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avverbio

AREA DISCIPLINARE: MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA	
Denominazione	Piano di integrazione degli apprendimenti Matematica – Scienze - Tecnologia
Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare
SCIENZE MATEMATICHE - I numeri <ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare il ragionamento aritmetico e la modellizzazione numerica per risolvere problemi tratti dal mondo reale o interni alla matematica ▪ Scomporre in fattori primi un numero intero ▪ Determinare multipli e divisori di un numero intero e multipli e divisori comuni a più numeri ▪ Risolvere problemi e modellizzare situazioni in campi di esperienza diversi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operazioni con le frazioni
SCIENZE MATEMATICHE - Spazio e Figure <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzare costruzioni geometriche elementari utilizzando materiali e strumenti (rigo, squadra, compasso, goniometro) ▪ Rappresentare punti, segmenti e figure sul Piano Cartesiano ▪ Descrivere e riprodurre figure complesse e costruzioni geometriche ▪ Risolvere problemi usando proprietà geometriche delle figure anche ricorrendo a modelli materiale ed ad opportuni strumenti (rigo, squadra, compasso, software) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criterio di parallelismo. ▪ I quadrilateri.
TECNOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rilevare le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti ▪ Cogliere l'evoluzione nel tempo nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici ▪ Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine con particolare riferimento a quelli per la produzione alimentare, l'edilizia, la medicina, l'agricoltura 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disegno geometrico (moduli su griglie quadrate, pattern, costruzione di figure geometriche piane) ▪ I materiali (rinnovabili e non rinnovabili) ▪ Elementi di comunicazione ▪ Elementi di educazione stradale

AREA DISCIPLINARE: AREA ESPRESSIVA LINGUAGGI NON VERBALI

Denominazione	Piano di integrazione degli apprendimenti Area Espressiva linguaggi non verbali	
	Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper riconoscere l'annuncio del messaggio di Gesù: il centro e il compimento della Storia della salvezza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'inizio della vita pubblica di Gesù. ▪ La parola di Dio in cammino. ▪ I miracoli.
SCIENZE MOTORIE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Applicare il regolamento di vari giochi sportivi di squadra nelle attività pratiche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcio e basket

Fase di applicazione	Settembre – Ottobre
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezioni frontali; ▪ Lavoro individuale; ▪ Interventi individualizzati; ▪ Esercizi di autocorrezione. ▪ Apprendimento cooperativo ▪ Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe: realizzazione di lavori di gruppo. ▪ Controllo del lavoro svolto a casa ▪ Adattamento e semplificazione del testo ▪ Focalizzazione di concetti e termini chiave ▪ Schematizzazione e concettualizzazione (mappe concettuali) ▪ Verifica della comprensione dopo la spiegazione attraverso verifiche Tutoring ▪ Esercitazioni orali, scritte, grafiche e pratiche ▪ Attività gratificanti ed operative, a carattere logico manuale, che hanno dato la capacità di auto valutarsi al fine di una migliore conoscenza del sé ▪ Uso dell'approccio comportamentale funzionale al rinforzo delle situazioni positive. ▪ Utilizzo di esempi semplici di vita quotidiana rapportati con il mondo matematico, scientifico.
Risorse umane Interne	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docente di classe ▪ Alunni
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso del libro di testo; ▪ giochi matematici; ▪ schede di lavoro; ▪ uso della lim ▪ strumenti operativi. ▪ Laboratorio realizzato con materiale povero ▪ Parte digitale del libro
Percorsi individualizzati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studio assistito in classe sotto la guida del docente; ▪ Semplificazione dei contenuti; ▪ Metodologie e strategie d'insegnamento personalizzate sulla base della disabilità documentata; ▪ Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari; ▪ Utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi ▪ Inserimento in gruppi motivati di lavoro. ▪ Tutte le misure compensative e dispensative stabilite nel PDP
Criteri di Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Livelli di partenza; ▪ Evoluzione del processo di apprendimento; ▪ Metodo di lavoro; ▪ Impegno; ▪ Partecipazione; ▪ Rielaborazione personale;

I Docenti delle discipline non elencate nel presente documento hanno dichiarato di aver completato regolarmente il programma ministeriale previsto.

In caso di emergenza Covid i suddetti recuperi avverranno in Dad su piattaforma stabilita dalla scuola, attraverso video, audio lezioni, chat e consegna e restituzione virtuale degli elaborati.

Arzano, 18/06/2020

La coordinatrice

Inmacolata Spagnuolo