

# PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA a.s. 2020/2021

Le docenti riunite in interclasse, dopo un confronto e una verifica su quanto predisposto ad inizio anno e, quanto riprogettato a seguito della pandemia da Covid 19; concordano abilità e conoscenze che sono state affrontate parzialmente e/o senza possibilità di consolidamento in DAD. In tale ottica, il presente PIA ne prevede la pianificazione quale presupposto per l'inizio del prossimo anno scolastico.

| AREA DISCIPLINARE UMANISTICO - ANTROPOLOGICA – LINGUISTICA – LOGICO-MATEMATICA   |   |
|--|---|
| <b>Denominazione</b>   | <b>Piano di integrazione degli apprendimenti</b><br><b>Italiano - Matematica - Storia - Geografia - Inglese - Religione</b><br><b>Classi IV A B C D</b>   |
| <b>Competenze chiave</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenze matematiche</li> <li>• Competenze digitali</li> <li>• Imparate ad imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> </ul>   |   |
| <b>Abilità da promuovere</b>   | <b>Conoscenze da sviluppare/consolidare</b>   |
| <p style="text-align: center;"><b>Italiano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare l'informazione contenuta in un messaggio orale;</li> <li>• Esporre in modo chiaro e corretto informazioni diverse;</li> <li>• Utilizzare strategie di lettura per individuare il senso globale e le informazioni principali;</li> <li>• Completare e produrre testi di utilità pratica nella vita quotidiana;</li> <li>• Espandere la frase minima mediante l'aggiunta di elementi di completamento;</li> <li>• Operare classificazioni grammaticali e sintattiche;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto finalizzato e attivo;</li> <li>• Lettura di testi;</li> <li>• Strategie di scrittura adeguate al testo da produrre;</li> <li>• Produzione e rielaborazione di testi in forma adeguata allo scopo;</li> <li>• Ricerche personali su un argomento;</li> <li>• La frase;</li> <li>• Le categorie grammaticali;</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>Matematica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper eseguire le operazioni con i numeri naturali e decimali con gli algoritmi scritti usuali;</li> <li>• Saper operare con le misure di superficie;</li> <li>• Saper calcolare l'area dei poligoni;</li> <li>• Operare con le grandezze di peso lordo, netto e tara;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operazioni.</li> <li>• Le misure di superficie.</li> <li>• L'area dei poligoni.</li> </ul>   |
| <p style="text-align: center;"><b>Religione:</b></p>   |   |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura;</li> <li>• Conoscere la struttura della Bibbia ed alcuni elementi del suo stile: autori, materiali, struttura, generi letterari;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Bibbia come libro letterario;</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Inglese:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrizione orale per iscritto in modo semplice degli aspetti del proprio vissuto del proprio ambiente ed elementi di riferimento a bisogni immediati (L2)</li> <li>• Utilizzare correttamente strutture grammaticali e linguistiche</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire e chiedere l'ora;</li> <li>• Esprimere preferenze;</li> </ul>   |
| <p style="text-align: center;"><b>Geografia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i vari ambienti naturali fisici;</li> <li>• Conoscere la popolazione italiana;</li> <li>• Conoscere il settore primario, secondario e terziario;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La popolazione; l'agricoltura; l'allevamento; la pesca;</li> <li>• L'attività estrattiva; le industrie; l'artigianato; il commercio;</li> <li>• Il trasporto e comunicazione; il turismo;</li> </ul>   |
| <p style="text-align: center;"><b>ARTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e decodificare le immagini cogliendone gli elementi costitutivi del linguaggio visivo;</li> <li>• Decodificare le forme di arte e produzioni artigianali di differenti cultura o civiltà;</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La funzione comunicativa- emotiva del colore in una rappresentazione artistica di altra cultura o civiltà;</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Utenti destinatari</b></p>  | <p>Alunni Classe V</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Contenuti</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>Italiano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo poetico, testo descrittivo;</li> <li>• Complementi indiretti;</li> <li>• Avverbi;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Matematica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'area del triangolo, rettangolo e quadrato;</li> <li>• Peso lordo netto e tara;</li> <li>• Operazioni con i decimali;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Religione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli Ebrei;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Geografia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il settore Terziario;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Arte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'arte nelle civiltà;</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>Fase di applicazione</b></p>  | <p>Anno scolastico 2020/ 2021</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Tempi</b>                                 | Settembre/Ottobre/Novembre   |
| <b>Metodologia</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica laboratoriale e interdisciplinare.</li> </ul> <p><b>In caso di eventuale nuova emergenza Covid 19:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videolezioni in diretta con piattaforma stabilita dalla scuola;</li> <li>• Audio lezione in differita e/o in diretta;</li> <li>• Chat;</li> <li>• Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale;</li> </ul> |
| <b>Risorse umane<br/>Interne<br/>esterne</b> | Docenti di classe, specialisti e gruppo classe   |
| <b>Strumenti</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LIM e pc in aula in presenza;</li> <li>• libri di testo;</li> <li>• testi alternativi;</li> <li>• schede predisposte;</li> <li>• sussidi audiovisivi;</li> <li>• pastelli a cera, cartelloni;</li> <li>• Utilizzo di un software didattico da individuare con la scuola, per consentire interventi sincroni e asincroni;</li> </ul>   |
| <b>Valutazione</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche.</li> </ul>   |

I Docenti delle discipline non elencate nel presente documento hanno dichiarato di aver raggiunto gli obiettivi previsti.