

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA a.s. 2020/2021

Le docenti riunite in interclasse, dopo un confronto e una verifica su quanto predisposto ad inizio anno e, quanto riprogettato a seguito della pandemia da Covid 19; concordano abilità e conoscenze che sono state affrontate parzialmente e/o senza possibilità di consolidamento in DAD. In tale ottica, il presente PIA ne prevede la pianificazione quale presupposto per l'inizio del prossimo anno scolastico.

AREA DISCIPLINARE UMANISTICO - ANTROPOLOGICA – LINGUISTICA – LOGICO-MATEMATICA	
Denominazione	Piano di integrazione degli apprendimenti Italiano - Matematica - Storia - Geografia - Inglese - Religione Classi IV A B C D
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenze matematiche • Competenze digitali • Imparate ad imparare • Competenze sociali e civiche • Spirito di iniziativa e imprenditorialità 	
Abilità da promuovere	Conoscenze da sviluppare/consolidare
<p style="text-align: center;">Italiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare l'informazione contenuta in un messaggio orale; • Esporre in modo chiaro e corretto informazioni diverse; • Utilizzare strategie di lettura per individuare il senso globale e le informazioni principali; • Completare e produrre testi di utilità pratica nella vita quotidiana; • Espandere la frase minima mediante l'aggiunta di elementi di completamento; • Operare classificazioni grammaticali e sintattiche; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto finalizzato e attivo; • Lettura di testi; • Strategie di scrittura adeguate al testo da produrre; • Produzione e rielaborazione di testi in forma adeguata allo scopo; • Ricerche personali su un argomento; • La frase; • Le categorie grammaticali;
<p style="text-align: center;">Matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper eseguire le operazioni con i numeri naturali e decimali con gli algoritmi scritti usuali; • Saper operare con le misure di superficie; • Saper calcolare l'area dei poligoni; • Operare con le grandezze di peso lordo, netto e tara; 	<ul style="list-style-type: none"> • Operazioni. • Le misure di superficie. • L'area dei poligoni.
<p style="text-align: center;">Religione:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura; • Conoscere la struttura della Bibbia ed alcuni elementi del suo stile: autori, materiali, struttura, generi letterari; 	<ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia come libro letterario;
<p style="text-align: center;">Inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrizione orale per iscritto in modo semplice degli aspetti del proprio vissuto del proprio ambiente ed elementi di riferimento a bisogni immediati (L2) • Utilizzare correttamente strutture grammaticali e linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Dire e chiedere l'ora; • Esprimere preferenze;
<p style="text-align: center;">Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i vari ambienti naturali fisici; • Conoscere la popolazione italiana; • Conoscere il settore primario, secondario e terziario; 	<ul style="list-style-type: none"> • La popolazione; l'agricoltura; l'allevamento; la pesca; • L'attività estrattiva; le industrie; l'artigianato; il commercio; • Il trasporto e comunicazione; il turismo;
<p style="text-align: center;">ARTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e decodificare le immagini cogliendone gli elementi costitutivi del linguaggio visivo; • Decodificare le forme di arte e produzioni artigianali di differenti cultura o civiltà; 	<ul style="list-style-type: none"> • La funzione comunicativa- emotiva del colore in una rappresentazione artistica di altra cultura o civiltà;
<p style="text-align: center;">Utenti destinatari</p>	<p>Alunni Classe V</p>
<p style="text-align: center;">Contenuti</p>	<p style="text-align: center;">Italiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testo poetico, testo descrittivo; • Complementi indiretti; • Avverbi; <p style="text-align: center;">Matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'area del triangolo, rettangolo e quadrato; • Peso lordo netto e tara; • Operazioni con i decimali; <p style="text-align: center;">Religione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli Ebrei; <p style="text-align: center;">Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il settore Terziario; <p style="text-align: center;">Arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'arte nelle civiltà;
<p style="text-align: center;">Fase di applicazione</p>	<p>Anno scolastico 2020/ 2021</p>

Tempi	Settembre/Ottobre/Novembre
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale e interdisciplinare. <p>In caso di eventuale nuova emergenza Covid 19:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videolezioni in diretta con piattaforma stabilita dalla scuola; • Audio lezione in differita e/o in diretta; • Chat; • Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale;
Risorse umane Interne esterne	Docenti di classe, specialisti e gruppo classe
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • LIM e pc in aula in presenza; • libri di testo; • testi alternativi; • schede predisposte; • sussidi audiovisivi; • pastelli a cera, cartelloni; • Utilizzo di un software didattico da individuare con la scuola, per consentire interventi sincroni e asincroni;
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche.

I Docenti delle discipline non elencate nel presente documento hanno dichiarato di aver raggiunto gli obiettivi previsti.