

I.C 4 "D'AURIA-NOSENGO" - ARZANO

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO CLASSE 1^D

A/S 2020/2021(PER LA CLASSE SUCCESSIVA: 2^D)

AREA DISCIPLINARE: LINGUE STRANIERE

Denominazione

**Piano di
integrazione degli
apprendimenti

Lingue straniere**

Abilità da promuovere

AREA DISCIPLINARE: MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA

Denominazione

**Piano di
integrazione degli
apprendimenti

Matematica –
Scienze -
Tecnologia**

Abilità da promuovere

ARITMETICA: CONTENUTI: operazioni con frazioni-

COMPETENZE: Utilizzare in modo corretto le tecniche e le procedure di calcolo per operare in modo sicuro in contesti reali- Rafforzare un atteggiamento positivo verso la matematica attraverso esperienze significative di problem solving-

TECNOLOGIA:CONTENUTI :Elementi di comunicazione; Educazione stradale-

COMPETENZE: rilevare le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti- Riflettere sui processi e contesti di produzione in cui si trovano impiego utensili e macchine con particolare riferimento a quello per la produzione alimentare,, l'edilizia, la medicina-

AREA DISCIPLINARE: AREA LINGUISTICO – GEO-STORICA

Denominazione

**Piano di
integrazione degli
apprendimenti**

**Area Linguistico-
Geo-Storica**

Abilità da promuovere

ITALIANO: CONTENUTI: il verbo e le funzioni particolari(ausiliari, servili, fraseologici, predicativi, copulativi).-Le congiunzioni-

COMPETENZE: usare correttamente i verbi ausiliari, servili e fraseologici; le forme regolari e irregolari; consultare il dizionario per evitare errori nell'uso dei verbi- Riconoscere e utilizzare le parti morfologiche e sintattiche del discorso-

STORIA

GEOGRAFIA : CONTENUTI: Le regioni dell' Italia Meridionale-

COMPETENZE:Riconoscere e comprendere le caratteristiche fisico-antropiche e culturali di un territorio; Comprendere il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia; Analizzare i paesaggi italiani; Conoscere gli elementi artistici, storici, architettonici del patrimonio culturale e naturale italiano.

AREA DISCIPLINARE: AREA ESPRESSIVA LINGUAGGI NON VERBALI

Denominazione

**Piano di
integrazione degli
apprendimenti**

**Area Espressiva
linguaggi non
verbali**

Abilità da promuovere

RELIGIONE-CONTENUTI: L'Inizio della vita pubblica di Gesù; La parola di Dio in cammino; I miracoli-

COMPETENZE: Saper riconoscere l'annuncio del messaggio di Gesù; Il centro e il compimento della storia della salvezza-

ARTE E IMMAGINE- CONTENUTI: Arte Paleocristiana e Arte Bizantina (il Medioevo)-

COMPETENZE': Riconoscere gli elementi necessari per comprendere un'opera d'arte, Riconoscere lo sviluppo delle forme architettoniche, da quelle romane a quelle cristiane;Le origini della basilica paleocristiana; Riconoscere i caratteri dell'arte bizantina nel processo di cristianizzazione; Capire l'evoluzione dell'arte nell'alto medioevo; Conoscere l'arte locale e le tradizioni culturali e popolari-

Fase di applicazione

Settembre-Ottobre

Metodologia

- Lezioni frontali;
- Lavoro individuale;
- Interventi individualizzati;
- Esercizi di autocorrezione.
- Apprendimento cooperativo
- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe: realizzazione di lavori di gruppo.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Controllo del lavoro svolto a casa ▪ Adattamento e semplificazione del testo ▪ Focalizzazione di concetti e termini chiave ▪ Schematizzazione e concettualizzazione (mappe concettuali) ▪ Verifica della comprensione dopo la spiegazione attraverso verifiche Tutoring ▪ Esercitazioni orali, scritte, grafiche e pratiche ▪ Attività gratificanti ed operative, a carattere logico manuale, che hanno dato la capacità di auto valutarsi al fine di una migliore conoscenza del sé ▪ Uso dell'approccio comportamentale funzionale al rinforzo delle situazioni positive. ▪ Utilizzo di esempi semplici di vita quotidiana rapportati con il mondo matematico, scientifico. ▪ NEL CASO IN CUI SI DOVESSE PROCEDERE CON LA DAD-CAUSA EMERGENZA COVID-19,-SARANNO UTILIZZATI : REGISTRO ELETTRONICO E LA PIATTAFORMA (DA INDIVIDUARE PER L'A/S 2020/2021) PER L'EVENTUALE CREAZIONE DI CLASSI VIRTUALI. ▪ L'ATTIVITA' DIDATTICA SARA' ARTICOLATA IN ATTIVITA' SINCRONA E ASINCRONA-
<p><i>Risorse umane</i></p> <p><i>Interne</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docente di classe • Alunni
<p><i>Strumenti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso del libro di testo; ▪ giochi matematici; ▪ schede di lavoro; ▪ uso della lim ▪ strumenti operativi. ▪ Laboratorio realizzato con materiale povero ▪ Parte digitale del libro
<p><i>Percorsi individualizzati</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studio assistito in classe sotto la guida del docente; • Semplificazione dei contenuti; • Metodologie e strategie d'insegnamento personalizzate sulla base della disabilità documentata; • Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari; • Utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi • Inserimento in gruppi motivati di lavoro. • Tutte le misure compensative e dispensative stabilite nel PDP
<p><i>Criteri di Valutazione</i></p>	

- Livelli di partenza;
- Evoluzione del processo di apprendimento;
- Metodo di lavoro;
- Impegno;
- Partecipazione;
- Rielaborazione personale;

Arzano, 15/06/2020

**La coordinatrice
prof. Angela Mariniello**