

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021

AREA DISCIPLINARE LOGICO - MATEMATICA	
Denominazione	Piano di integrazione degli apprendimenti Classi SECONDE
Competenze chiave competenze culturali da raggiungere	Evidenze osservabili
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia: Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza; L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	
"imparare a imparare" (competenza metacognitiva); competenze sociali e civiche Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici	
OSA	MICROABILITA' ED ATTIVITA'
Eseguire le operazioni con i numeri naturali e con gli algoritmi usuali	Divisioni tra i numeri naturali. Le quattro operazioni: algoritmi e incolonnamenti (la divisione)
Relazioni, dati e previsioni: classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e delle fini.	Situazioni certe o incerte, probabili e impossibili. Lessico delle unità di misura convenzionali
Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane	Osservare dall'alto: riduzioni per rappresentare; Leggere una pianta

AREA DISCIPLINARE UMANISTICO - ANTROPOLOGICA – LINGUISTICA

<i>Denominazione</i>	Piano di integrazione degli apprendimenti Classi 2 [^]	
<i>Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere</i>	<i>Evidenze osservabili</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madre lingue - Comunicazione nelle lingue straniera - Imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche - Imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche - Concetto di durata e valutazione della stessa nelle azioni - Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta e comprende testi descrittivi cogliendone il senso globale e le informazioni principali - Padroneggiare le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso - Interagire nel gioco e comunicare con parole e semplici frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici 		
<i>Abilità da promuovere</i>	<i>Conoscenze da sviluppare/consolidare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione del contenuto della comunicazione orale e scritta secondo un criterio dato 	<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare storie personali rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi 	
<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere semplici testi di vario genere seguendo una struttura data 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice 	
<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano nella lingua straniera 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi messaggi relativi al proprio vissuto 	
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata 	

<i>Utenti destinatari</i>	Alunni classe terza scuola Primaria
<i>Contenuti</i>	<p>Il concetto di divisione Divisioni in riga con e senza il resto Campioni convenzionali e non convenzionali Misure arbitrarie e non convenzionali Ordinamento di grandezze</p> <p>Riduzioni in scala Rappresentazione di una pianta</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Il verbo (azioni) - Gli aggettivi qualificativi - Frase minima (soggetto e predicato) - L2: le parti del corpo - L2: le parti del giorno - L2: l'ora esatta - L2: la frutta - La storia dell'orologio; - L'orologio;
Fase di applicazione	Anno scolastico 2020/2021
Tempi	Primo Quadrimestre- con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre
Metodologia	<p>La metodologia DaD: Webconference, video e/o audio spiegazioni, indicazioni scritte, video su materiali operativi.</p> <p>Metodologia in presenza: Lezione frontale Lezione interattiva Conversazioni guidate Lavoro individuale Lavoro di gruppo Peer to peer tutoring Problem solving</p> <p>Strategie didattiche Realizzazione di schieramenti, rappresentazioni, grafiche. Costruzione della tavola pitagorica personale e tradizionale. Attività pratiche di misurazione con campioni di misura convenzionali e non. Inserimento di misure convenzionali in semplici contesti problematici concreti, con possibilità di animazione degli stessi. Ricerca della relativa soluzione. Ricerca di attributi comuni in base ai quali operare classificazioni. Utilizzo di diagrammi logici</p>
Risorse umane Interne esterne	Docenti di classe e di sostegno;
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Uso di materiale strutturato (abaco, regoli, BAM) e non; - Libri di testo e libri digitali; - Eventuale Piattaforma in DaD; - Libri di testo; - LIM; - Dispositivi multimediali; - Testi di consultazione; - Tabelle, grafici.....; - Mappe concettuali;
Valutazione	Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita e osservazioni sistematiche.