

# PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (PIA)

## Articolo 6 OM 11/2020

a.s.2020/2021

### Scuola Dell'Infanzia

L'O.M.n.11 del 16 Maggio2020 prevede che le istituzioni scolastiche attivino Piani di Integrazione degli Apprendimenti(PIA).

Il presente PIA è stato predisposto dagli insegnanti dopo un confronto e un'attenta analisi di verifica. Il documento presenta tutte le attività didattiche non svolte e gli obiettivi di apprendimento non raggiunti o che necessitano di approfondimento, rispetto a quanto progettato all'inizio dell'a.s. e quanto riprogettato a seguito della pandemia da Covid 19.

<b>Titolo</b>	<b>Di nuovo tutti insieme!</b>
<b>Periodo</b>	Settembre/Ottobre
<b>Destinatari</b>	I bambini di cinque anni
<b>Competenze chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competenza alfabetica funzionale (capacità di comprendere, esprimere sentimenti e fatti).</li><li>- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità)</li><li>- Competenza in materia di cittadinanza (capacità di agire da cittadini responsabili)</li><li>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (esprimersi creativamente e comunicare con diverse forme).</li><li>-Competenza digitale ( comprendere che le tecnologie digitali possano essere sia aiuto alla comunicazione)</li></ul>
<b>Campi di esperienza</b>	Tutti
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Effettuare registrazioni con semplici simboli.</li><li>-Effettuare esperienza con la terra.</li><li>-Collaborare in gruppo.</li><li>-Condividere modalità di gioco, azioni e movimento.</li><li>-Saper eseguire movimenti a tempo e su indicazioni.</li><li>-Arricchire e precisare il lessico.</li><li>-Consolidare gli schemi motori di base.</li><li>-Scoprire gli ambienti naturali.</li></ul>

<p><b>Attività</b></p>	<p><b><u>In presenza</u></b>          -Routine.          -Percorsi ludici-motori.          -Rielaborazione verbale ed iconica delle esperienze vissute .          -Giochi di ruolo/simulazione.          -La semina di piantine e cura delle stesse.</p> <p><b><u>A distanza:</u></b>  <b>Attività asincrone:</b> video, link, audio-libri, video-tutorial, file word/pdf e schede didattiche.  <b>Attività sincrone:</b> Attivazione dell’aula virtuale in piattaforma della durata di 15 minuti una volta a settimana per socializzare e condividere le emozioni vissute.</p>
<p><b>Metodologia</b></p>	<p><b><u>In presenza:</u></b>          - Circle time.          - Cooperative learning.          - Play-role.          - Brainstorming.          - Peer tutoring.</p> <p><b><u>A distanza :</u></b>          -Piattaforma on-line</p>
<p><b>Strumenti</b></p>	<p><b><u>In presenza:</u></b>          -Materiale strutturato e non          -Giochi didattici.</p> <p><b><u>A distanza:</u></b>          -Piattaforma on-line per la creazione di gruppi sezioni.          -Materiali didattici predisposti dai docenti o disponibili in rete e caricati in piattaforma.</p>
<p><b>Valutazione</b></p>	<p><b><u>In presenza:</u></b>          -Osservazione sistematica.</p> <p><b><u>A distanza:</u></b>          -Verifica della presenza e della partecipazione attiva alle attività in piattaforma.          -Diario di bordo.</p>
<p><b>Finalità</b></p>	<p>Il presente Piano di Integrazione degli Apprendimenti offre la possibilità di approfondire e/o attivare obiettivi ed attività che non sono stati affrontati e/o consolidati attraverso le modalità della DaD.</p>