

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
D'AURIA NOSENGO ARZANO
a.s. 2020/2021
Classe 1° sez. A

AREA DISCIPLINARE: MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA	
<i>Denominazione</i>	Piano di integrazione degli apprendimenti Matematica – Scienze - Tecnologia
<i>Abilità da promuovere</i>	<i>Conoscenze da sviluppare/consolidare</i>
MATEMATICA <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico rappresentandole anche in forma grafica anche in contesti diversi • Confrontare e analizzare figure individuando varianti e relazioni • Rappresentare punti, segmenti e figure nel piano cartesiano; risolvere problemi usando proprietà geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri: Operazioni con le frazioni • Spazio e figure: <ol style="list-style-type: none"> 1. rette tagliate da una trasversale 2. triangoli: altezze mediane, bisettrici, assi e punti notevoli

AREA DISCIPLINARE: AREA LINGUISTICO – GEO-STORICA	
<i>Denominazione</i>	Piano di integrazione degli apprendimenti Area Linguistico- Geo-Storica
<i>Abilità da promuovere</i>	<i>Conoscenze da sviluppare/consolidare</i>
ITALIANO <ul style="list-style-type: none"> • Produrre un testo corretto sotto il profilo ortografico, lessicale e morfosintattico. • Riconoscere e analizzare le parti morfologiche e sintattiche del discorso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le parti variabili e invariabili del discorso: <ol style="list-style-type: none"> 1. Verbo 2. Avverbio 3. Congiunzioni.

GEOGRAFIA <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare sulle carte geografiche. • Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. • Comprendere il concetto di Regione geografica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche fisiche, politiche, economiche delle Regioni dell'Italia Meridionale operando opportuni confronti. • Conoscere gli elementi artistici ed architettonici del patrimonio culturale delle Regioni Meridionali. • Utilizzare le carte geografiche.
--	--

AREA DISCIPLINARE: AREA ESPRESSIVA LINGUAGGI NON VERBALI

<i>Denominazione</i>	Piano di integrazione degli apprendimenti Area Espressiva linguaggi non verbali	
<i>Abilità da promuovere</i>	<i>Conoscenze da sviluppare/consolidare</i>	
RELIGIONE <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere l'annuncio del messaggio di Gesù. • Il centro e il compimento della Storia della Salvezza 	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'inizio della vita pubblica di Gesù 2. La parola di Dio 3. I miracoli 	
SCIENZE MOTORIE <ul style="list-style-type: none"> • Applicare il regolamento di vari giochi sportivi di squadra nelle attività pratiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcio • Basket 	

<i>Fase di applicazione</i>	Settembre-Ottobre
<i>Metodologia</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezioni frontali; ▪ Lavoro individuale; ▪ Interventi individualizzati; ▪ Esercizi di autocorrezione. ▪ Apprendimento cooperativo ▪ Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe: realizzazione di lavori di gruppo. ▪ Controllo del lavoro svolto a casa ▪ Adattamento e semplificazione del testo ▪ Focalizzazione di concetti e termini chiave ▪ Schematizzazione e concettualizzazione (mappe concettuali) ▪ Verifica della comprensione dopo la spiegazione attraverso verifiche Tutoring ▪ Esercitazioni orali, scritte, grafiche e pratiche ▪ Attività gratificanti ed operative, a carattere logico manuale, che hanno dato la capacità di auto valutare al fine di una migliore conoscenza del sé ▪ Uso dell'approccio comportamentale funzionale al rinforzo delle situazioni positive. ▪ Utilizzo di esempi semplici di vita quotidiana rapportati con il mondo matematico, scientifico.

	<p>In caso di eventuale nuova emergenza COVID 19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videolezioni in diretta con piattaforma stabilita dalla scuola • Audiolezione in differita e/o in diretta • Chat • Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale
<i>Risorse umane Interne</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Docente di classe • Alunni
<i>Strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso del libro di testo; ▪ giochi matematici; ▪ schede di lavoro; ▪ uso della lim ▪ strumenti operativi. ▪ Laboratorio realizzato con materiale povero ▪ Parte digitale del libro
<i>Percorsi individualizzati</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Studio assistito in classe sotto la guida del docente; • Semplificazione dei contenuti; • Metodologie e strategie d'insegnamento personalizzate sulla base della disabilità documentata; • Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari; • Utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi • Inserimento in gruppi motivati di lavoro. • Tutte le misure compensative e dispensative stabilite nel PDP
<i>Criteri di Valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Livelli di partenza; • Evoluzione del processo di apprendimento; • Metodo di lavoro; • Impegno; • Partecipazione; • Rielaborazione personale;

Arzano, 10/06/2020

La coordinatrice
Anna Manfredi