

**ISTITUTO COMPRENSIVO ARZANO 4
“D’AURIA - NOSENGO”
Anno scolastico 2019- 2020**

**RIMODULAZIONE PROGRAMMAZIONE
PER DIDATTICA A DISTANZA
Emergenza Covid 19**

DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE

Nel riprogrammare le attività, le docenti, nel rispetto di quanto definito nel curriculum di Istituto e inserito nel PTOF, decidono di rimanere invariate competenze disciplinari e abilità e di apportare solo modifiche strettamente collegate alla nuova modalità di fare didattica.

La DAD impone la necessità di rimodulare gli obiettivi di apprendimento fissati nella programmazione presentata ad ottobre, focalizzando l’attenzione solo su quelli essenziali e irrinunciabili. Seguono poi cambiamenti relativi a strumenti, metodologia e valutazione.

Le docenti del dipartimento fanno presente che la compilazione degli adattamenti presenti nel documento risponde alla migliore modalità di intervento didattico-educativo in tempo di distanziamento sociale dovuto al Covid 19.

Competenze	<u>Competenze disciplinari</u>	
	<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali.</p> <p>Interagire oralmente, per iscritto, in formato digitale e in rete, per esprimere situazioni di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, e stati d’animo.</p>	
	Abilità (Competenze disciplinari)	Conoscenze
	<p><u>Ascolto</u> (comprensione orale) Comprendere parole di uso familiare ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla famiglia ed al suo ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.</p> <p><u>Parlato</u> (produzione ed interazione orale) Interagire in modo semplice se l’interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e lo aiuta a formulare ciò che cerca di dire. Riuscire a porre e a rispondere a domande semplici per descrivere il luogo dove abita e la gente che conosce.</p> <p><u>Lettura</u> (comprensione scritta)</p>	<p>Classe prima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salutarsi tra pari - Presentarsi e presentare - Chiedere e dire il colore di oggetti - Identificare oggetti - Esprimere le proprie preferenze e informarsi su quelle altrui - Numerare da 1 a 100 - Dire e chiedere i giorni della settimana - Dire e chiedere i mesi e stagioni dell’anno - Fornire e chiedere informazioni sul possesso - Identificare i componenti della famiglia (e amici) - Fornire e chiedere informazioni sulle relazioni di parentela. - Localizzare oggetti e arredi nello spazio scolastico

<p>Leggere ed individuare i nomi e le persone che gli sono familiari e frasi molto semplici per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.</p> <p><u>Scrittura</u> (produzione scritta)</p> <p>Produrre brevi e semplici testi, email.</p> <p>Riuscire a compilare moduli con dati personali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di azioni abituali <p>Classe seconda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispondere alle domande poste - Fornire e chiedere informazioni sul possesso - Esprimere preferenze - Produrre semplici descrizioni - Identificare elementi (affermativo e interrogativo) - Numerare da 100 in poi - Chiedere il numero di oggetti persone e animali - Quantificare oggetti persone e animali - Dire che cosa si è in grado di fare - Informarsi sulle abilità altrui - Dire e chiedere l'ora - Parlare degli alimenti, vestiario, materie scolastiche, sport e attività quotidiane - Descrivere la propria giornata - Descrivere la giornata di un'altra persona - Descrivere un'esperienza passata <p>Classe terza</p> <p>Fornire e chiedere informazioni sulle condizioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - atmosferiche. - Dire l'ora. - Informarsi sulle preferenze. - Informarsi sulle abilità. - Descrivere una persona. - Descrivere la propria casa indicandone le stanze e gli oggetti. - Localizzare oggetti, persone, animali in relazione agli spazi della casa. - Confrontare persone, cose e luoghi - Studiare aspetti di civiltà francese e inglese
<p>Attività</p>	<p>Lettura di testi e riflessione linguistica.</p> <p>Lettura individuale.</p> <p>Esercizi di riconoscimento, di analisi, e comprensione.</p> <p>Individuazione delle informazioni principali.</p> <p>Esercizi on line utilizzando siti didattici on line</p> <p>Completamento di testi e tabelle.</p> <p>Visione di filmati</p> <p>You tube</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Lezioni interattive e video lezioni. Brain storming. Problem solving. Discussione guidata. Chat, E-mails, restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico e piattaforma e-learning.</p>

<i>Strumenti</i>	Libri di testo digitali messi a disposizione dalle case editrici. Internet e piattaforme e-learning: Posta elettronica, Portale Argo Didup, piattaforma Weschool, PC, tablet, Smartphone. Schede predisposte dall'insegnate. Video lezioni. Video tutorial. Sussidi audio visivi.
<i>Valutazione</i>	Tenendo anche conto della particolare situazione relativa "all'emergenza sanitaria da Coronavirus" saranno elementi di valutazione anche la presenza e la partecipazione alle lezioni online; la puntualità nel rispetto delle scadenze, la cura, nello svolgimento e nella consegna degli elaborati. Verifiche on line, questionari a risposta multipla e verifiche orali in Videoconferenza
<i>Allievi Bes e Dsa</i>	Per gli alunni DSA – BES si applicheranno le strategie più opportune ai singoli casi specifici esplicitate all'interno del Piano Ed. Personalizzato, attenendosi alle disposizioni ministeriali in merito agli strumenti compensativi e dispensativi e tenendo conto del raggiungimento dei soli obiettivi minimi. Per gli alunni H l'insegnante di sostegno si coordinerà con gli altri docenti del CDC per modificare il PEI, qualora fosse necessario.

Il docente fa presente che trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità ed una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.

Data,
06/04/2020