

Istituto Comprensivo Arzano 4
“D’Auria- Nosengo”
Anno scolastico 2019-2020

**RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DOVUTA
ALL’INTRODUZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA
PER EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA DA COVID-19**

Dipartimento Area Linguistico- Geo-storica

Scuola Secondaria di primo grado

L'emergenza mondiale causata da COVID-19 ha reso indispensabile l'intervento da parte delle istituzioni scolastiche, chiamate a rimodulare le progettazioni didattiche relative all'ultimo trimestre, così come indicato nella **Nota Ministeriale n. 338 del 17.3.2020**.

Trattandosi di una progettazione con modalità didattica nuova (DAD), i docenti del Dipartimento, con l'intento di mantenere una relazione educativa, concordano di riprogettare e riadattare competenze, abilità e conoscenze. Si precisa inoltre che tale documento potrà essere suscettibile di modifiche o adeguamenti in corso di svolgimento, pur non avendoli preventivamente individuati o trascritti. La didattica on-line richiede una maggiore duttilità rispetto alla didattica tradizionale svolta in aula.

Mantenendo invariate le competenze stabilite nel curriculum di Istituto ad inizio anno scolastico, si riformulano di seguito gli obiettivi specifici di apprendimento, collegandoli alle abilità e ai contenuti:

CLASSI PRIME

DISCIPLINA	CONTENUTI	ABILITÀ	OBIETTIVI
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none">•Testo narrativo, descrittivo, regolativo e loro principali caratteristiche•I generi letterari: racconto, poema epico (Iliade e Odissea)•Morfologia: le parti variabili e invariabili del discorso – aggettivi, pronomi, preposizioni e congiunzioni	<ul style="list-style-type: none">•Ascoltare con attenzione: individuando lo scopo della comunicazione•Partecipare attivamente alle discussioni, intervenendo in modo appropriato•Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone le caratteristiche essenziali e le informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere testi di vario tipo riconoscendone il tema, le informazioni e la loro gerarchia•Leggere correttamente testi di vario tipo•Scrivere testi adeguati alle situazioni proposte.•Arricchire il proprio patrimonio lessicale.•Utilizzare strategie di

		<ul style="list-style-type: none"> •Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario, registro •Ampliare il proprio patrimonio lessicale • Riconoscere ed utilizzare correttamente le diverse parti del discorso e i loro tratti grammaticali 	<p>supporto alla comprensione e all'apprendimento: mappe, tabelle, schemi e appunti</p>
--	--	---	---

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA	CONTENUTI	ABILITÀ	OBIETTIVI
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> •Testo narrativo e descrittivo: stare con gli altri, l'amicizia, il rispetto reciproco, racconti di discriminazione e /o tolleranza e integrazione •Testi della letteratura italiana dal Quattrocento al Settecento •I generi letterari: racconti •Riassunto •Parafrasi •Morfologia: consolidamento delle parti del discorso •Sintassi: la frase e i suoi elementi 	<ul style="list-style-type: none"> •Leggere in modo espressivo e comprendere testi di vario tipo ricavandone informazioni esplicite ed implicite. •Riconoscere la struttura, il linguaggio e gli elementi caratteristici di testi di vario tipo. •Saper riformulare e riorganizzare le informazioni selezionate •Scrivere testi di tipo diverso, corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario • Potenziare il proprio patrimonio lessicale, 	<ul style="list-style-type: none"> •Comprendere i vari tipi di testo individuandone le informazioni principali •Leggere con scorrevolezza, curando l'espressione •Leggere e comprendere testi di vario genere •Produrre un testo corretto sotto il profilo ortografico, lessicale e morfosintattico •Riconoscere e analizzare le parti morfologiche e sintattiche del discorso

		attribuendo ai termini il corretto significato in contesti diversi •Conoscere gli elementi della morfologia, della sintassi semplice	
--	--	---	--

CLASSI TERZE

DISCIPLINA	CONTENUTI	ABILITÀ	OBIETTIVI
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> •Testo narrativo, descrittivo, argomentativo, poetico e loro caratteristiche •Generi letterari: romanzi e novelle •Testi della letteratura italiana dall'Ottocento al Novecento: Verismo, Decadentismo, Futurismo, Ermetismo e Neorealismo • Riassunti e parafrasi • Sintassi: Gli elementi del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> •Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone: scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente •Intervenire in una conversazione con chiarezza e proprietà lessicale •Leggere ad alta voce o in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienti da fonti varie. •Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale •Scrivere testi di vario tipo, corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario. •Realizzare scelte 	<ul style="list-style-type: none"> •Produrre un testo corretto sotto il profilo ortografico, lessicale e morfosintattico •Leggere con scorrevolezza e consapevolezza, curando l'espressione •Leggere e comprendere testi di vario genere •Riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso •Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa

		lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo - •Conoscere e analizzare la struttura e la costruzione della frase complessa	
--	--	---	--

CLASSI PRIME

DISCIPLINA	CONTENUTI	ABILITÀ	OBIETTIVI
STORIA E CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa feudale • Il Basso Medioevo • Le crociate • La rinascita dopo il Mille • Papato, Impero, Comuni: lo scontro tra i poteri • Dal Comune alla Signoria <p><i>Cittadinanza e costituzione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivere in società • Lo Stato democratico • L'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare e organizzare le informazioni con l'ausilio di mappe, schemi e tabelle • Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina ed esponendo riflessioni personali • Costruire mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate • Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere avvenimenti, fatti e fenomeni storici, politici e religiosi delle società del Medioevo, dal risveglio dell'Europa al tramonto dell'epoca • Individuare gli eventi storici, collocarli nella giusta dimensione cronologica e stabilire opportuni collegamenti • Comprendere e utilizzare i linguaggi e i concetti chiave degli argomenti oggetto di studio (nozione di: età feudale, crociata, investitura, Comune, Signoria) • Comprendere il significato delle regole che sovrintendono la convivenza sociale
GEOGRAFIA	<p>La geografia fisica dell'Italia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le regioni dell'Italia settentrionale • Le regioni dell'Italia centrale 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare sulle carte in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche • Interpretare e confrontare alcuni 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare opportunamente gli strumenti della geografia (carte geografiche, fotografie, grafici)

	<ul style="list-style-type: none"> • Le regioni dell'Italia meridionale 	caratteri dei paesaggi italiani, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia • Analizzare con diversi strumenti cartografici e iconografici i paesaggi e le regioni italiane 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche fisiche, politiche ed economiche delle regioni italiane operando opportuni confronti • Conoscere gli elementi artistici, storici e architettonici del patrimonio culturale italiano
--	--	---	--

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA	CONTENUTI	ABILITÀ	OBIETTIVI
STORIA E CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • L'assolutismo monarchico di Luigi XIV • L'Inghilterra di Elisabetta I Tudor • La nascita della monarchia parlamentare inglese con la "gloriosa rivoluzione" • L'Illuminismo • La prima rivoluzione industriale • La rivoluzione americana • La rivoluzione francese • Napoleone e la gloria della Francia • L'età della Restaurazione <p><i>Cittadinanza e costituzione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione internazionale • Le politiche ambientali 	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare e organizzare le informazioni con l'ausilio di mappe, schemi e tabelle. • Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina ed esponendo riflessioni personali. • Costruire mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate. • Usare diverse modalità, anche multimediali, per leggere e comprendere le fonti storiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli aspetti e i processi fondamentali della Storia moderna dal Seicento all'età della Restaurazione. • Individuare gli eventi storici, collocarli nella giusta dimensione cronologica e stabilire opportuni collegamenti. • Comprendere e utilizzare i linguaggi e i concetti chiave degli argomenti oggetto di studio (nozione di: Stato moderno, assolutismo, monarchia parlamentare, età della ragione, libertà, uguaglianza, fratellanza, Restaurazione). • Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione.
GEOGRAFIA	Gli Stati europei: <ul style="list-style-type: none"> • Penisola iberica • Regione francese • Regione britannica 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere fatti e fenomeni territoriali 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, analizzare e comprendere i sistemi territoriali dell'Europa. • Conoscere le

	<ul style="list-style-type: none"> • Regione germanica • Regione del nord e centro-orientale • Regione danubiana • Penisola balcanico-mediterranea 	europei. <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di regione geografica in riferimento agli aspetti fisici, climatici, storici e politici dei paesi Europei. • Individuare i possibili effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali. 	principali caratteristiche fisiche, politiche ed economiche degli Stati europei operando opportuni confronti. <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi artistici, storici e architettonici del patrimonio culturale europeo.
--	--	---	--

CLASSI TERZE

DISCIPLINA	CONTENUTI	ABILITÀ	OBIETTIVI
STORIA E CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Il fascismo • Il totalitarismo nazista • Le crisi delle democrazie occidentali • La seconda guerra mondiale • Il nucleare • Gli anni della guerra fredda • Il secondo dopoguerra italiano • Il 1968 e “l'autunno caldo” • Gli “anni di piombo” <p><i>Cittadinanza e costituzione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • I diritti dell'uomo • I diritti dell'infanzia • Le organizzazioni internazionali • La tutela dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti. • Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. • Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale. • Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. • Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina ed esponendo riflessioni personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere avvenimenti, fatti e fenomeni storici, politici e religiosi della storia contemporanea. • Individuare gli eventi storici, collocarli nella giusta dimensione cronologica e stabilire opportuni collegamenti. • Comprendere e utilizzare i linguaggi e i concetti chiave degli argomenti oggetto di studio (nozione di: totalitarismo, democrazia, genocidio, guerra fredda, terrorismo). • Comprendere il significato delle regole che sovrintendono la convivenza sociale.
GEOGRAFIA	I continenti: <ul style="list-style-type: none"> • Africa Africa mediterranea Africa equatoriale Africa orientale Africa meridionale • America America settentrionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. • Consolidare il 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, analizzare e comprendere i sistemi territoriali dei continenti. • Conoscere le principali caratteristiche fisiche, politiche ed economiche dei

	America centrale. Regione andina. Regione amazzonica. America meridionale • Oceania • Antartide	concetto di regione geografica fisica, climatica, storica, economica applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. • Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.	continenti e degli Stati extraeuropei trattati, operando opportuni confronti. • Conoscere gli elementi artistici, storici e architettonici del patrimonio culturale mondiale.
--	--	--	--

MATERIALI DI STUDIO:

- Visione Di Filmati
- Documentari
- Libro Di Testo Parte Digitale
- Schede
- Lezioni Registrate
- Materiali Prodotti Dall'insegnate
- Youtube
- Schede di sintesi e mappe concettuali

STRUMENTI DIGITALI:

- Libro digitale messo a disposizione dalla casa editrice
- Link

MODALITA' DI ACCESSO:

- On line

INTERAZIONE : FREQUENZA SETTIMANALE

- Video-lezioni in differita o in diretta
- Audio-lezione in differita o in diretta
- Chat
- Schede di sintesi e mappe concettuali condivise sul R.E.

MODALITA' DI VERIFICA:

- Test on line
- E-mail o sistemi di messaggistica istantanea
- Verifiche orali in Videoconferenza alla presenza del gruppo classe

RESTITUZIONE DEL MATERIALE O DELLE VERIFICHE CORRETTE:

- Restituzione degli elaborati tramite E-mail o sistemi di messaggistica istantanea
- Restituzione degli elaborati corretti tramite piattaforma Weschool
- Restituzione degli elaborati corretti tramite Registro Elettronico (Bacheca di Argo)

VALUTAZIONE:

Tenendo conto della insolita modalità didattica, scaturita dall'emergenza sanitaria, per la valutazione degli allievi (oltre agli esiti di test on line, questionari ed interrogazioni in video) si considereranno anche di nuovi elementi, quali:

- la presenza e la partecipazione alle lezioni on line
- la puntualità nel rispetto delle scadenze
- la cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

INTERVENTI RIVOLTI AD ALUNNI BES E DSA:

Per gli alunni BES e DSA si applicheranno le strategie più opportune ai singoli casi specifici, esplicitate all'interno dei P.D.P. Si terrà conto delle disposizioni ministeriali in merito agli strumenti compensativi e alle misure dispensative, utili al raggiungimento degli obiettivi minimi.

INTERVENTI RIVOLTI AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI:

Per gli alunni diversamente abili, gli insegnanti di sostegno si coordinano con i docenti del C.d.C., per una eventuale revisione/riadattamento degli obiettivi stilati nei P.E.I., qualora fosse necessario.

Luogo e data

Arzano, 06/04/2020

La referente del Dipartimento

La prof.ssa Maria Martiniello