

UNITÀ DI APPRENDIMENTO
DIDATTICA A DISTANZA PER EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA
Covid-19
Quarto bimestre: classi prime

La riprogettazione educativa, tiene conto di ciò che è stato delineato e definito nel curricolo d'istituto e di quanto inserito nel PTOF. I docenti hanno rivisto e rimodulato gli obiettivi di apprendimento, ritenuti irrinunciabili ed essenziali, perseguibili attraverso la didattica a distanza, nel seguente periodo di riferimento.

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Distanti ma uniti
Prodotti	Lavori e attività sulla Pasqua con utilizzo della didattica a distanza e della piattaforma Weschool

Competenze chiave Europee

1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE;	5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE;
2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA;	6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA;
3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE TECNOLOGIE E INGEGNERIA;	7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE
4. COMPETENZA DIGITALE;	8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI;

ITALIANO	
COMPETENZE CULTURALI (TRAGUARDI DI COMPETENZE)	
L'alunno partecipa a scambi comunicativi. Ascolta, legge e comprende semplici testi.	
Riflette sui testi propri ed altrui per cogliere regolarità morfosintattiche	
Scrive semplici frasi, rispettando le basilari convenzioni ortografiche.	
Opera trasformazioni di genere e di numero rispettando la concordanza.	

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
OSA	Conoscenze Microabilità
Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	Conversazioni e dialoghi., uso adeguato del lessico, comprensione di semplici testi regolativi. Risponde usando nessi logici elementary con l'aiuto di domande guida
Raccontare storie personali rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.	Giochi di parole: scrive parole con gruppi consonantici complessi (CU, QU, CQU, SC, GLI , GN, MP, MB, BR, DR, FR, PR, TR) e con le doppie, legge e comprende filastrocche
Scrivere frasi rispettando la concordanza di genere e di numero.	Uso dell'accento, dell'apostrofo e del maiuscolo nella scrittura autonoma. Scrive e riordina semplici frasi, didascalie. Legge immagini in ordine cronologico e scrive un testo coerente.
Utilizzare le regole della divisione in sillabe.	Divide in sillabe parole brevi con le doppie e alcuni gruppi consonantici complessi
LINGUA INGLESE	
COMPETENZE CULTURALI (TRAGUARDI DI COMPETENZE)	
L' alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi alla Pasqua.	
L'alunno riconosce ed utilizza i numeri fino a 10	
Happy mother's day	
OSA	Conoscenze Microabilità
Riprodurre il lessico relativo alla Pasqua.	La festività della Pasqua.
Leggere e riconoscere i numeri fino a 10	I numeri fino a 10
STORIA	
COMPETENZE CULTURALI (TRAGUARDI DI COMPETENZE)	
L'alunno ascolta e comprende semplici racconti riproducendone il contenuto in maniera semplice e comprensibile.	
OSA	Conoscenze Microabilità
Comprende e racconta storie personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.	Le relazioni di causa effetto e il significato dei connettivi perchè e perciò Ciclicità dei fenomeni temporali e loro durata. Le attività e i ritmi di vita nelle diverse stagioni.
GEOGRAFIA	
COMPETENZE CULTURALI (TRAGUARDI DI COMPETENZE)	
Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento utilizzando indicatori topologici.	
OSA	Conoscenze Microabilità

Rappresentare graficamente percorsi e reticoli Conoscere gli ambienti vissuti.	Percorsi e reticoli Gli spazi aperti e chiusi Gli ambienti scolastici, La casa Il quartiere.
MATEMATICA	
COMPETENZE CULTURALI (TRAGUARDI DI COMPETENZE)	
L' alunno numera in ordine progressivo e regressivo entro il 20	
Comprende il significato dell'addizione e della sottrazione	
Riconosce semplici situazioni problematiche.	
OSA	Conoscenze Microabilità
Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli.	Riconosce i numeri naturali entro il 20
Eeguire semplici addizioni e sottrazioni con numeri naturali.	Utilizza gli insiemi e la linea dei numeri per eseguire addizioni e sottrazioni
Acquisire il concetto di decina.	Riconosce la decina ed effettua raggruppamenti in base 10
Percepire la propria posizione nello spazio.	Percepisce se stesso nello spazio circostante.
Risolvere semplici situazioni problematiche	Risolve problemi con addizioni e sottrazioni
SCIENZE	
COMPETENZE CULTURALI (TRAGUARDI DI COMPETENZE)	
L' alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo circonda.	
Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	
OSA	Conoscenze Microabilità
Comprende e osserva le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	Esseri viventi e non viventi.
Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	Caratteristiche di alcuni organismi animali
MUSICA	
COMPETENZE CULTURALI (TRAGUARDI DI COMPETENZE)	
Comprende come utilizzare diverse fonti sonore in modo creativo	
Accompagnamento ritmico.	
OSA	Conoscenze Microabilità
Riesce ad improvvisare suoni diversi con l'utilizzo di vari materiali e oggetti.	Riconosce diverse fonti sonore.
ARTE E IMMAGINE	
COMPETENZE CULTURALI (TRAGUARDI DI COMPETENZE)	
L' alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per rielaborare in modo creativo semplici biglietti	

augurali.	
Illustra semplici sequenze narrative.	
OSA	Conoscenze Microabilità
Usa i colori primari e secondari adattandoli nei diversi scenari proposti.	Distingue ed utilizza colori primari e secondari.
EDUCAZIONE FISICA	
COMPETENZE CULTURALI (TRAGUARDI DI COMPETENZE)	
Sperimenta le diverse parti del corpo secondo schemi motori articolati dall'insegnante	
OSA	Conoscenze Microabilità
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	Schemi motori da sperimentare. attraverso giochi singoli o a coppie da svolgere a casa.
	Gare e percorsi con il materiale a disposizione a casa
TECNOLOGIA	
COMPETENZE CULTURALI (TRAGUARDI DI COMPETENZE)	
Comprende come classificare gli oggetti in base al materiale di cui sono composti.	
Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.	

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
OSA	Conoscenze Microabilità
Saper osservare e classificare gli oggetti in base ai diversi materiali di cui essi sono composti.	Materiali di uso comune (carta, plastica,...)
Saper riconoscere la funzione delle parti principali del computer.	Le componenti principali del computer
RELIGIONE	
COMPETENZE CULTURALI (TRAGUARDI DI COMPETENZE)	
L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, sul significato cristiano della Pasqua e identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Cristo	
OSA	Conoscenze MICROABILITA'
Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.	I simboli della Pasqua nell'ambiente. Storia evangelica della Pasqua.
Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente.	La Primavera: il risveglio della natura.
Individuare i tratti essenziali della Chiesa.	L'edificio Chiesa: elementi interni ed esterni.
Utenti destinatari	alunni delle classi prime
Prerequisiti	
Fase di applicazione	quarto bimestre
Tempi	tempo di sviluppo: aprile maggio
Esperienze attivate	Incontri in video conferenza per favorire ,nei limiti del possibile, un reciproco scambio relazionale tra i bambini e uno scambio delle esperienze di apprendimento.
Metodologia	<p>Didattica a distanza Brevi lezioni frontali, comunicazione sincrona e asincrona, uso di chat all' interno della piattaforma costruzione di video e audiolezioni, uso di slide , preparazione di esercizi, cruciverba, semplici questionari di varie tipologie,(strutturati sulla piattaforma) uso di video e audiolezioni disponibili in rete</p> <p>Le attività saranno svolte dai singoli alunni a casa e controllati dall' insegnante, permettendo a ciascun alunno di operare secondo i propri ritmi e le proprie capacità, Il docente diventa un facilitatore dell'apprendimento proponendo attività semplici e che tengano impegnati gli alunni per brevi periodi, così da evitare una esposizione troppo prolungata al computer e tenendo conto anche dell' età dei piccolo allievi.</p>
Risorse umane	Docenti di classe Alunni di classe

Strumenti	Schede Materiale strutturato e non , audio musicali Videoconferenze Materiale di facile consumo Registrazioni audio e video Allegati dei lavori svolti(come verifica del lavoro svolto) Progettazione di test, esercizi strutturati attraverso la piattaforma weschool nella sezione test Uso della pittaforma wescool powerpoint
------------------	---