

Revisione della programmazione

Per emergenza Covid-19

a.s. 2019/2020

SCUOLA DELL'INFANZIA

Unità di apprendimento n. 5	
Emergenza epidemiologica Covid 19	
Titolo	<i>La nostra scuola non si ferma!</i>
Periodo	Marzo/aprile/maggio
Destinatari	I bambini di tre anni
Competenze chiave	<p>Competenza alfabetica funzionale (capacità di comprendere, esprimere sentimenti e fatti).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità) - Competenza in materia di cittadinanza (capacità di agire da cittadini responsabili) - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (esprimersi creativamente e comunicare con diverse forme). -Competenza digitale (comprendere che le tecnologie digitali possano essere sia aiuto alla comunicazione)
Campi di esperienza	Tutti
Obiettivi	<p>Gli obiettivi per questa UdA, di seguito elencati, sono stati già raggiunti con il completamento delle UdA precedenti a questa; pertanto, i seguenti, eccezion fatta per il primo, sono da consolidare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la situazione legata al periodo di emergenza “Covid 19” - Scoprire e saper cogliere alcune caratteristiche della stagionalità. - Sviluppare il senso dell’identità familiare. - Esprimere sentimenti di affetto. - Condividere i diversi momenti di festa. - Scoprire le tradizioni. - Sperimentare con creatività tecniche e materiali. - Raccontare esperienze e vissuti personali. - Comprendere testi ascoltati. - Portare a termine le attività.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> -Ascolto di canzoncine per la festa del papà: Papà pasticcione Un topolino un gatto e un grande papà -Realizzazione del laboratorio per la festa del papà con rotolo di carta igienica -Visione e ascolto di una fiaba sul Coronavirus -Realizzazione della letterina della festa del papà con impronta delle mani -Ascolto e visione della fiaba sul papà:Che fatica mettere a letto papà -Memorizzazione della poesia sulla festa del papà:Per te papà -Ascolto e visione della fiaba sul papà:Una favola per papà -Ascolto di una canzoncina sulla festa del papà:La cravatta del mio papà -Immagini da colorare a scelta di due coccarde: -Papà sei unico Papà ti voglio bene -Ascolto di canzoncine sulla Primavera: Primavera in fiore La canzone della Primavera Fata Primavera Filastrocca della Primavera: primavera Realizzazione dell’albero della Primavera con i pop corn Realizzazione della foglia della primavera con pasta di sale e l’uso di una foglia naturale -Manufatti con pasta di sale

<p>Attività</p>	<p>-Laboratorio da eseguire a scelta sulla Primavera: -Fiore con pasta Fiore con cotton fioc -Realizzazione di una farfalla con bottoni, strass e perline -Memorizzazione della poesia sulla Pasqua: Buona Pasqua -Realizzazione della Girandola Coccinella -Letterina per la Pasqua con dischetti struccanti -Lavoretti per la Pasqua da fare a scelta: Pulcino porta ovetto con fondo di bottiglia di plastica Coniglietto con panno da cucina -Ascolto e visione della fiaba per la Pasqua: Storia di Pasquino -3 Laboratori sulle uova di Pasqua da realizzare a scelta di diverso materiale -Ascolto di canzoncine sulla Pasqua: Buona Pasqua a te Caccia alle uova di Pasqua E' Pasqua per noi -Ascolto e visione della fiaba sulla Primavera: La storia del bruco e della farfalla -Immagini dei personaggi da colorare: il bruco e la farfalla -Realizzazione a scelta di due laboratori sulla Primavera: Il bruco con carta collage Il bruco con il palloncino -Realizzazione del laboratorio sulla Primavera: Ape con piatto di cartone -Realizzazione a scelta di due laboratori sulla Primavera: -Il sole con la forchetta -Il sole con le patatine stick -Ascolto e visione del video: Quali sono i colori dell'arcobaleno? -Immagine dell'arcobaleno da colorare -Realizzazione dell'arcobaleno con lo scottex -Ascolto e visione della fiaba sul Coronavirus: L'esserino che tutti i giorni indossava una corona.</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Didattica a distanza</p>
<p>Strumenti</p>	<p>Piattaforma We School Materiali didattici predisposti dai docenti o disponibili in rete e caricati in piattaforma.</p>
<p>Materiali</p>	<p>Files di supporto audio visivi - Files Word/PDF - Video tutorial – Schede didattiche</p>
<p>Feedback</p>	<p>Restituzione di file o immagini in piattaforma delle attività svolte. Video di poesie.</p>
<p>Valutazione</p>	<p>Verifica della presenza e della partecipazione alle attività in piattaforma, valutandone interesse e partecipazione.</p>
<p>Finalità</p>	<p>Offrire ai bambini la possibilità di continuare ad apprendere garantendo il diritto allo studio e mantenendo viva la relazione educativa tra docente e alunno.</p>

Unità di apprendimento n. 5
Emergenza epidemiologica Covid 19

Titolo	<i>La nostra scuola non si ferma!</i>
Periodo	Marzo/aprile/maggio
Destinatari	I bambini di quattro anni
Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale (capacità di comprendere, esprimere sentimenti e fatti). - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità) - Competenza in materia di cittadinanza (capacità di agire da cittadini responsabili) - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (esprimersi creativamente e comunicare con diverse forme). - Competenza digitale (comprendere che le tecnologie digitali possano essere sia aiuto alla comunicazione)
Campi di esperienza	Tutti
Obiettivi	<p>Gli obiettivi per questa UdA, di seguito elencati, sono stati già raggiunti con il completamento delle UdA precedenti a questa; pertanto, i seguenti, eccezion fatta per il primo, sono da consolidare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la situazione legata al periodo di emergenza “Covid 19” - Scoprire e saper cogliere alcune caratteristiche della stagionalità. - Sviluppare il senso dell’identità familiare. - Esprimere sentimenti di affetto. - Condividere i diversi momenti di festa. - Scoprire le tradizioni. - Sperimentare con creatività tecniche e materiali. - Raccontare esperienze e vissuti personali. - Comprendere testi ascoltati. - Portare a termine le attività.

<p>Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto della favola:” Corona virus spiegato ai bambini” - Realizzazione di cartelloni “Andrà tutto bene” -Ascolto di storie e canzoncine per introdurre la stagione della primavera. - Rappresentazione grafica dei simboli della primavera. - Memorizzazione di poesie sulla primavera. - Racconti per la festa del papà. - Memorizzazione di poesie e realizzazione di lavoretti per la festa del papà. - Rielaborazioni iconiche delle esperienze vissute. - Ascolto di storie inerenti al tema della Pasqua. - Semina di piantine con legumi. - Realizzazione della colomba della pace, di manufatti e di biglietti augurali a tema con diversi materiali a disposizione - Memorizzazione di poesie sulla Pasqua. - Racconti per la festa della mamma. - Realizzazione del lavoretto per la festa della mamma. - Memorizzazione di poesie, filastrocche e canzoncine sulla mamma.
<p>Metodologia</p>	<p>Didattica a distanza e collaborazione delle famiglie</p>
<p>Strumenti</p>	<p>Piattaforma We School per la creazione di gruppi sezioni. Materiali didattici predisposti dai docenti o disponibili in rete e caricati in piattaforma.</p>
<p>Materiali</p>	<p>Files di supporto audio visivi - Files Word/PDF - Video tutorial – Schede didattiche</p>
<p>Feedback</p>	<p>Tramite pubblicazione sulla piattaforma di files video-audio e di laboratori completati. Pubblicazione in piattaforma di post che manifestano sentimenti di affetto per i compagni e le maestre.</p>
<p>Valutazione</p>	<p>Osservazione sistematica: verifica della presenza e della partecipazione alle attività in piattaforma.</p>
<p>Finalità</p>	<p>Offrire ai bambini la possibilità di continuare ad apprendere garantendo il diritto allo studio e mantenendo viva la relazione educativa tra docente e alunno.</p>

Unità di apprendimento n. 5

Emergenza epidemiologica Covid 19

Le docenti hanno rimodulato l'ultima unità di apprendimento indicando solo gli obiettivi che si possono consolidare attraverso la didattica a distanza.

Titolo	<i>La nostra scuola non si ferma!</i>	
Periodo	Marzo/aprile/maggio	
Destinatari	I bambini di cinque anni	
Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale (capacità di comprendere, esprimere sentimenti e fatti). - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità) - Competenza in materia di cittadinanza (capacità di agire da cittadini responsabili) - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (esprimersi creativamente e comunicare con diverse forme). -Competenza digitale (comprendere che le tecnologie digitali possano essere sia aiuto alla comunicazione). 	
Campi di esperienza	Tutti	
Obiettivi	Attività/Proposte *ogni attività proposta è accompagnata da un post contenente indicazione per come eseguire la consegna.	Feed back in piattaforma
<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere l'emergenza che stiamo vivendo. -Esprimere sentimenti di affetto. -Sperimentare con creatività tecniche e materiali diversi. -Raccontare esperienze e vissuti personali. -Portare a termine le attività. -Comprendere i testi ascoltati. 	<ul style="list-style-type: none"> -Racconto: "Coronavirus"/Video. -Realizzazione del cartellone "Andrà tutto bene". -Rappresentazione grafica del virus. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pubblicazione dei lavori svolti. -Post/chat di manifestazioni di affetto verso le maestre e espressione dei sentimenti che provano in questo periodo.
Obiettivi	Attività/Proposte *ogni attività proposta è accompagnata da un post contenente indicazione per come eseguire la consegna.	Feed back in piattaforma
<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire di saper cogliere alcune caratteristiche della stagione "Primavera". -Esprimere sentimenti di affetto. -Sperimentare con creatività tecniche e materiali diversi. -Comprendere i testi ascoltati. -Portare a termine le attività. -Agire da cittadino responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ascolto di storie e canzoni sulla primavera/Audio-video-files. -Rappresentazione grafica dei simboli della primavera. -Poesia/file word. -Racconto sulla terra/Video racconti- Consigli pratici per tutelare la terra (papa Francesco). -Rappresentazione grafica della nostra terra. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pubblicazione dei lavori svolti. -Post sulle attività svolte. -Audio/video della poesia memorizzata.

Obiettivi	Attività/Proposte *ogni attività proposta è accompagnata da un post contenente indicazione per come eseguire la consegna.	Feed back in piattaforma
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare il senso dell'identità familiare. - Esprimere sentimenti di affetto. - Condividere i diversi momenti di festa. - Scoprire le tradizioni. - Sperimentare con creatività tecniche e materiali. - Raccontare esperienze e vissuti personali. - Comprendere testi ascoltati. - Portare a termine le attività. 	<p>Festa del papà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Racconto in audio/video. - Poesia/File word. - Rappresentazione grafica di un momento che hai vissuto con il tuo papà. - Lavoretto/File immagine. <p>Festa della santa Pasqua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Racconti/Audio-video. - Poesia/File word. - Semina/Tutorial. - Realizzazione della colomba della pace/Video. - Rappresentazione grafica dei simboli pasquali attraverso l'utilizzo di forme geometriche/Tutorial. - Lavoretto di Pasqua/Tutorial. <p>Festa della mamma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Racconti/Audio-video. - Poesia/File word e registrazione. - Lavoretto/Tutorial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pubblicazione rappresentazioni grafiche e lavoretto. - Pubblicazione di video e audio delle poesie. - Video/audio/post-chat augurali
Valutazione	Le docenti valuteranno considerando la partecipazione, l'impegno e i lavori svolti.	
Metodologia	-Didattica a distanza	
Strumenti	- Piattaforma We School.	
Materiali	<ul style="list-style-type: none"> - File di supporto audio visivi - File Word/PDF - Video tutorial – Schede didattiche - Materiale a disposizione e da riciclo. 	
Finalità	Offrire ai bambini la possibilità di continuare ad apprendere garantendo il diritto allo studio e mantenendo viva la relazione educativa tra docente e alunno.	